



مبدعون في زمن الكورونا

التقرير السنوي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جمعية الصعيد للتربية والتنمية
Association of Upper Egypt
for Education & Development



كلمة رئيس مجلس الإدارة

تضامننا حائط صد أمام «كورونا»



ثمانون عاماً مرت على تأسيس الجمعية، وعلى الرغم من كافة الصعوبات التي واجهتها خلال مسيرتها، إلا أنها صمدت وازدهرت سنة بعد سنة وجيل وراء جيل ... كبرت في أعداد المستفيدين والمستفيدات ومواقع العمل واتساع دائرة الشركاء في الداخل والخارج.

وعلى الرغم من ان عام ٢٠٢٠ هو عام فيروس «كورونا»، لكنه كان أيضاً عام إبداع الأطفال والشباب كان عام القلق والحذر، ومع ذلك هو أيضاً عام إعادة تأسيس البنية التكنولوجية في الجمعية ومدارسها ووحدات عملها، وعام إبداع المدرسين والمستفيدين.

لقد استشعر الأب هنري عيروط - مؤسس الجمعية - مخاطر الأمراض والأوبئة عند تأسيس الجمعية، لكنه وجد الفيروس في الجهل والمرض والفقر وقلة الحيلة، وأدرك من البداية أن التعليم هو سبيل رئيسي للتغلب على آفات كثيرة في المجتمع، وأن تنمية الإنسان هي الرافد الأساسي للتنمية بمفهومها الواسع.

إن ما سنطلع عليه في الصفحات التالية يوضح مسعانا في العمل مع الناس لتنمية كل إنسان. والأرقام الخاصة بأعداد المستفيدين والمستفيدات، والأنشطة وتنوعها، هي مؤشر على فعالية الأداء. فقد استهدفت الجمعية هذا العام حوالي ١٥,٠٠٠ تلميذ/ة في التعليم النظامي وغير النظامي وحوالي ٣٣,٠٠٠ طفل/ة وسيدة في قرية متعلمة، وحوالي ١٠,٠٠٠ طفل/ة في الصحة المدرسية، وحوالي ١١,٠٠٠ أم وطفل وشباب وشابة في الصحة العامة. وحوالي ٤,٠٠٠ مستفيد/ة في التمويل متناهي الصغر، وحوالي ٥٠٠ في تنمية المهارات، وحوالي ١,٥٠٠ طفل/ة وشباب/ة في التنمية الثقافية.

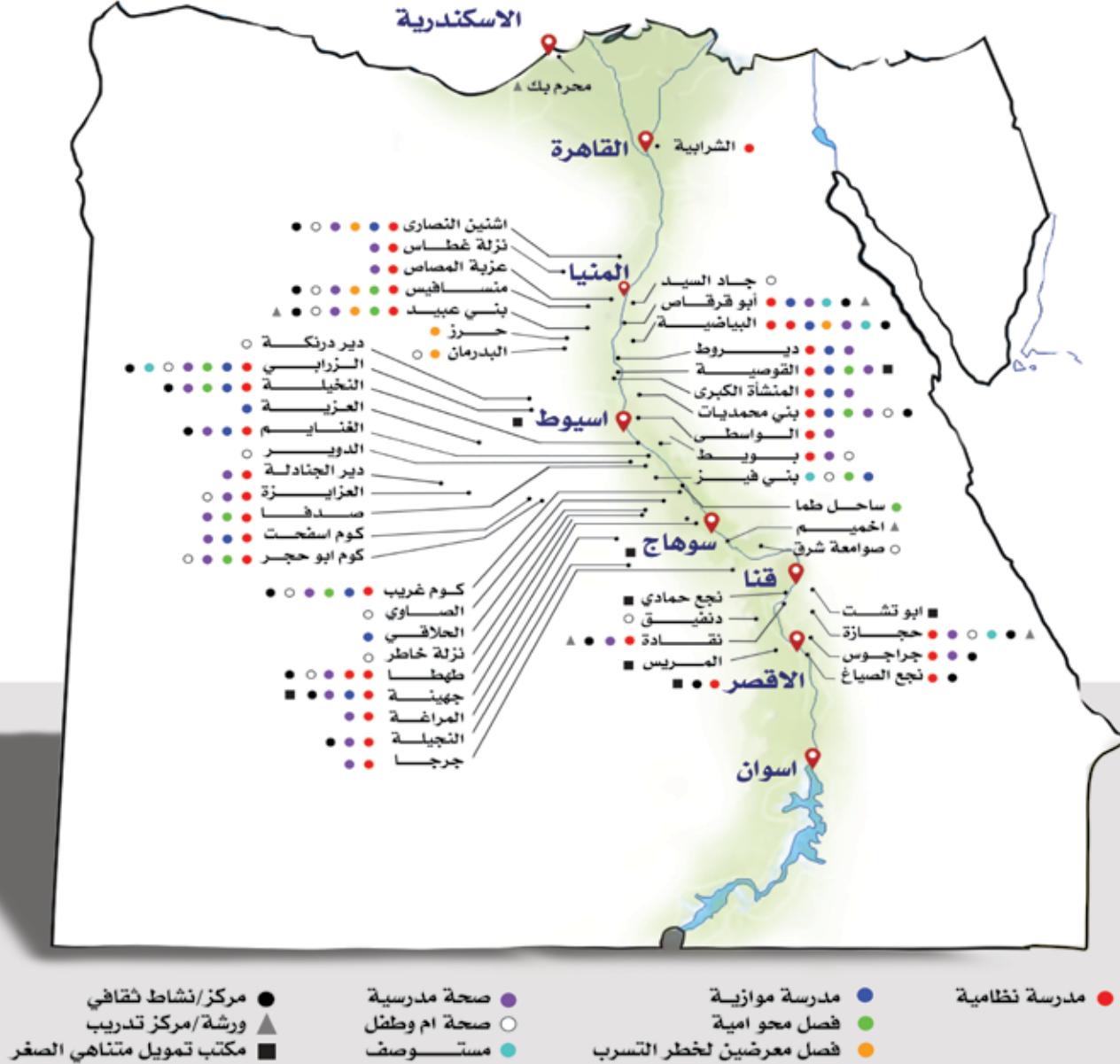
وتم تحقيق هذه الإنجازات في ظل وباء وجائحة أصابت أنحاء المعمورة، إلا أنه بفضل دعمكم ومساندكم عبرنا الصعاب. وبإيماننا برسالتنا مع اتباع كافة التعليمات والإجراءات الاحترازية الواجبة تم إنجاز المهام والقيام بمبادرات مبتكرة رغم التحديات.

كل هذا بفضل تضافر جهود العاملين والمتطوعين في الجمعية والشركاء في الداخل والخارج، ودعم كافة الأجهزة الرسمية المعنية بمسيرة العمل الأهلي في مصر.

وحيد نجيب

رئيس مجلس الإدارة

٣	كلمة رئيس مجلس الإدارة
٤	من نحن
٥	مواقع عمل الجمعية
٨	برنامج التعليم النظامي
١٨	برنامج التعليم غير النظامي
٢٤	مشروع قرية متعلمة
٣٠	برنامج الصحة والإعاقة
٣٨	برنامج التنمية الثقافية
٤٤	برنامج التمويل متناهي الصغر
٥٠	برنامج تنمية المهارات
٥٥	موارد الجمعية وعلاقتها الخارجية
٥٦	تقرير مراقب الحسابات
٥٧	الميزانية
٥٨	التقرير المالي
٥٩	ساهم معنا



قصة جمعية الصعيد

تعمل جمعية الصعيد للتربية والتنمية في تنمية الصعيد منذ ثمانون عاماً، وهي واحدة من أوائل الجمعيات التي بدأت العمل الأهلي في مصر، وقد أسسها الأب هنري عيروط اليسوعي عام ١٩٤٠ بغرض تنمية ريف الصعيد وتحسين أحوال الفلاح، من خلال تعريف سكان العاصمة والمدن بمدى صعوبة الأحوال المعيشية والتعليمية لأهل الصعيد، وتحريكهم لدعم القرى الفقيرة والمهمشة هناك، وإيماناً منه بأن تحسين أحوال الفقراء لن يتحقق إلا من خلال تعزيز كرامتهم، وتعليمهم بوسائل وأساليب تتلاءم مع طبيعة حياتهم، وتعمل الجمعية في أكثر من ٥٠٠ قرية بالصعيد.

رسالة الجمعية

رسالتنا هي تمكين المجتمعات المحلية، وبصفة خاصة الفقراء في صعيد مصر، من خلال برامج تربوية وتنموية ذات جودة، ونعمل من أجل مجتمع ينهج المسؤولية المجتمعية من خلال تعزيز العمل الجماعي وروح التطوع والعدالة والشراكة مع المجتمع، ونسعى طوال مسيرة ٨٠ عاماً من تنمية الإنسان والمجتمع في الصعيد، إلى الحفاظ على الأصالة والهوية الوطنية، وذلك من خلال:

- إتاحة فرص تعليم للجميع دون تمييز وفي إطار من الحرية، والإبداع، والكرامة الإنسانية.
- دعم حق الإنسان - خاصة الطفل والمرأة - في الصحة الشاملة لحياة أفضل.
- مواجهة الفقر بكافة صورته المادية، والثقافية، والمهارية.
- خلق فرص عمل لتمكين المجتمع تنموياً - خاصة الفئات ذات الدخل المنخفض.
- إحياء التراث الثقافي والفني المصري.

رؤية الجمعية

نسعى لمجتمع مستدام يُعلي قيمة وكرامة الإنسان وحقوقه، ويتمكن فيه الأفراد، وخاصة الفقراء في صعيد مصر، من خلال استثمار كامل إمكانياتهم، لتنمية ذواتهم ومجتمعاتهم تنمية مستدامة.

الأهداف الاستراتيجية للجمعية

- تحسين الكفاءة المؤسسية للجمعية بما يضمن تفعيل اللامركزية ومشاركة الأعضاء في تكوين رؤية مشتركة وصنع القرار في إطار من الشفافية والمساءلة والمحاسبية والتعلم المستمر.
- تقديم برامج تنموية وتربوية ذات جودة تحقق التميز والإبداع والتكامل فيما بينها، وترتكز على آليات العمل الجماعي وتساهم في تبادل الخبرات، وتقديم نماذج ومبادرات مجتمعية رائدة يمكن متابعتها وقياسها، تمكن أفراد المجتمع من تنمية ذواتهم ومجتمعاتهم.
- تفعيل وبناء العلاقات بين الجمعية وشركائها على المستوى المحلي والدولي، وزيادة مصادر التمويل داخليا وخارجيا لضمان التواصل المستمر والإعلام المتبادل تحقيقاً لرسالة الجمعية.

جمعية الصعيد تستكمل المسيرة التعليمية وتدعم استراتيجية التعلم عن بعد



حرصت مدارس الجمعية على القيام بدورها وتقديم رسالتها التعليمية لأطفال الصعيد على نحو كامل بالرغم من التحديات الناتجة عن انتشار وباء كورونا وخطر التجمعات وما نتج عنه من تعطيل الدراسة. فقامت كل مدرسة بوضع خطة عمل لاستكمال تدريس المناهج الدراسية من خلال تجهيز مواد مطبوعة وإلكترونية للتوزيع على التلاميذ، ثم التواصل معهم عبر منصات التواصل الاجتماعي المختلفة. وأطلقت الجمعية عدة مبادرات منها «نشاطك من بيتك» لتشجيع طلاب مدارسها على ممارسة الأنشطة الثقافية والفنية من المنزل، والتواصل مع المعلمين من خلال منصات التواصل الاجتماعي.

«مبدعون في زمن الكورونا» مبادرة برنامج التنمية الثقافية لمواجهة كورونا بالفنون



بعد تفشي وباء كورونا في كل العالم، وما تبعه من توقف للأنشطة الثقافية والفنية، حرصت جمعية الصعيد على استمرار توفير مساحات فنية وثقافية آمنة لأبناء الصعيد لممارسة فنونهم واكتشاف مواهبهم، والتعبير عن أنفسهم والتواصل مع الجمهور من خلال مبادرة «مبدعون في زمن الكورونا» التي أطلقها برنامج التنمية الثقافية في الجمعية، فتم تنظيم لقاءات فنية وورش عمل مع المستهدفين من خلال وسائل التواصل المختلفة: يوتيوب وفيسبوك، وزوم وواتس آب.

حملة «جمعية الصعيد في ضهرك» لمواجهة الآثار الصحية والاقتصادية لكورونا



أطلقت جمعية الصعيد حملة «#جمعية_الصعيد_في_ضهرك» لتلبية الاحتياجات الملحة التي طرأت على المجتمع المصري بعد وباء كورونا، خاصة للأسر القائم دخلها في الأساس على العمالة غير المنتظمة، والتي تضررت من إجراءات حظر التجوال وحالة الركود الاقتصادي. وقدمت الجمعية في المرحلة الأولى من الحملة دعم غذائي لعدد ٢٤٠٠ أسرة في محافظات القاهرة - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر. أما المرحلة الثانية من الحملة فقامت الجمعية بتوجيهها لتلاميذ المدارس النظامية والموازية بالصعيد الذين يعانون من الأنيميا وسوء التغذية والذين كانوا يحصلون على وجبات غذائية بالمدارس قبل الجائحة - وعددهم حوالي ١٨٠٠ طفل/ة.

مبادرة «حقيبة الحماية واستمرارية التعلم»



مع ظهور جائحة فيروس كورونا، شارك مشروع قرية متعلمة - الذي تنفذه الجمعية بالشراكة مع هيئة إنقاذ الطفولة الدولية، ويتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية - في تلبية المتطلبات والاحتياجات الجديدة للمستهدفين نتيجة الوباء، فكانت «حقيبة الحماية واستمرارية التعلم» والتي تحتوي على المطهرات والمطبوعات للتوعية الصحية للحد من مخاطر انتشار فيروس كورونا، وألعاب تعليمية تهدف إلى تنمية مهارة القراءة والكتابة لدى التلاميذ وتسليية أوقات فراغهم. وقامت الجمعية بتوزيع حوالي ١٣٦٠٠ حقيبة على أسر تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي في ١٩٩ مجتمع في محافظة سوهاج، و٢٧٠٠ مجتمع في محافظة أسيوط، تحت رعاية السادة محافظي سوهاج وأسيوط.

خلفية

تعمل الجمعية - منذ نشأتها - في خدمة التعليم بالصعيد، وتمتلك الجمعية وتدير حالياً ٣٥ مدرسة ابتدائية منتشرة بمحافظات القاهرة والمنيا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر- منهم ٤ مدارس تقدم التعليم الإعدادي. ويعمل بتلك المدارس حوالي ١٠٠٠ من المدرسين والإداريين والعمال. وتستهدف المدارس ١٢٨٥٠ طالب/ة. وخلال مسيرة امتدت ثمانون عاماً، تخرج منها آلاف الطلاب - وأصبح العديد منهم من القيادات البارزة داخل وخارج مصر.

الهدف العام من برنامج التعليم النظامي

تحسين حياة الأطفال في صعيد مصر من خلال نظام تعليم مستدام، فعال، كفء، مبتكر يسمح بمشاركة المجتمع المحلي، ويهدف إلى تعزيز المعرفة، والوعي الاجتماعي والأخلاقي والقيمي وتحسين الصحة النفسية والاجتماعية للأطفال - خاصة الفقراء منهم، والبنات، والذين يعانون من صعوبات التعلم.



توفير فرص للتعليم عالي الجودة في مدارس الجمعية



- تدير الجمعية ٣٥ مدرسة في القاهرة والمنيا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر استهدفت ١٢٨٥٢ طفل/ة (٤٤٪ بنات) حصولوا هذا العام على فرصة لتعليم جيد.
- ساهمت الجمعية في توفير منح دراسية كاملة لعدد ٥٤٠ طفل/ة فقراء (حوالي ٤٪ من التلاميذ) ودعم تكلفة التعليم جزئياً لحوالي ٦٣٪ من التلاميذ الملحقين بمدارسها.

مدارس تقدم تعليم عالي الجودة ومعتمدة من هيئة (نقاء):

- تقدمت مدرستين جديدتين بملفات الاعتماد والجودة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (نقاء) - وهي مدرسة بني محمديات ومدرسة نجع الصياغ.
- قامت ١٤ مدرسة حاصلة على الجودة بتقديم التقارير الدورية لهيئة (نقاء).
- تم اعتماد عدد ٧ معلمين بالمدارس وعدد ٣ من متابعي التعليم من قبل هيئة (نقاء) باعتبارهم مراجعين خارجيين لمراجعة وتقييم الجودة للمؤسسات التعليمية.

٣٥ مدرسة



تديرها الجمعية في القاهرة والمنيا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر

١٢٨٥٢ طفل/ة



حصلوا على فرصة تعليم جيد في الصعيد (٤٤٪ فتيات)

١٤ مدرسة

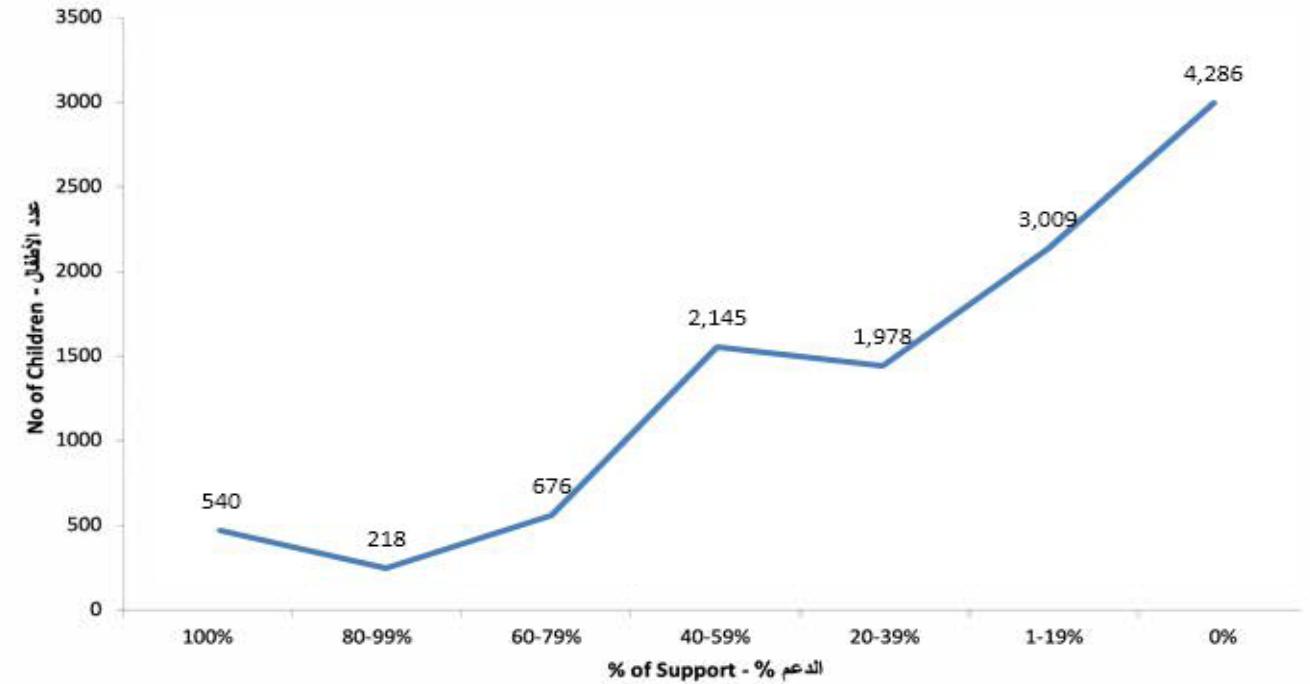


من مدارس الجمعية حاصلة على شهادة ضمان الجودة والاعتماد

١٠٠٪



نسبة نجاح معظم مدارس جمعية الصعيد الابتدائية والإعدادية



تدعم جمعية الصعيد رسوم تعليم ٦٧٪ من تلاميذ المدارس (٤٥٪ بنات)



دعم استراتيجية التعلم عن بعد في مدارسنا بالصعيد



- اشراك معظم معلمي المدارس في تدريبات استخدام منصة (Edmodo)، وحصلوا على شهادات معتمدة من المنصة لتجاوزهم التدريب بنجاح.
- تنفيذ ورشتين عن أحدث أساليب التعلم عن بعد لبرنامج Jitsi، وبرنامج webex، وشارك فيهما ٣٥ معلم من المدارس، وجرى نقل التدريب لباقي المعلمين وذلك بهدف تمكين المعلمين من تنفيذ استراتيجيات التعلم عن بعد وتدعيمهم بالأدوات اللازمة لذلك.
- تنفيذ تدريبات عن بعد لمعلمي اللغة الإنجليزية بمدارس الجمعية بالتعاون مع اكسفورد عن التفكير الناقد واستخدام التكنولوجيا في التعلم عن بعد.
- تقديم الدعم الفني اللازم للتلاميذ لإجراء أبحاثهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.
- فتح معامل الكمبيوتر بالمدارس للتلاميذ الفقراء لإجراء الأبحاث الخاصة بهم.

في مجال الموسيقى

- فازت مدرسة الزرابي بأسسيوط بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقة «الفنون البيئية».
- فازت مدرسة القوصية بأسسيوط بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقة «عزف أكسليفون + أورج»، كما شاركت في مسابقة المواهب لكلية التربية النوعية، ومسابقة خليك في البيت والمنظمة من قبل توجيه التربية الموسيقية ومسابقة (إبداعات بيانست أون لاين).
- فازت مدرسة دير الجنادلة بأسسيوط بالمركز الأول لأهم عازف في مسابقة (أعياد الطفولة).
- فازت مدرسة ديروط بأسسيوط بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقات العزف الفردي، وأجمل لحن وآلات النسخ وعزف فردي أون لاين.



في مجال الرياضة

- شاركت ١٨ فتاة من طلاب صفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي - من مدرسة الرياضة بالمنيا - في مسابقة (تتابع جري)، وذلك لإتاحة وتمكين الفتاة من ممارسة الأنشطة المختلفة وتغيير ثقافة (بنت وولد) السائدة في القرى، وللتأكيد على احترام دور وقيمة الفتاة في المجتمع.
- فازت مدرسة دومون بالمنيا بالمركز الأول على مستوى المديرية في مسابقة (الوثب الطويل)، وحصلت على ٣ مراكز متقدمة في مسابقة الدراجات التي نظمتها المدرسة البريطانية بالمنيا. وفاز فريق كرة الطائرة (بنات) بالمركز الثاني على المديرية، وتم اختيار الطالبة مريم أكمل في منتخب المنيا للكرة الطائرة.
- شاركت مدرسة نزلة غطاس بالمنيا في مارثون الدراجات المنظم من قبل المدرسة البريطانية تحت عنوان (الرياضة للجميع) وحصلت على المركز الأول.
- فازت مدرسة المنشأة الكبرى بأسسيوط بالمركز الأول على مستوى قطاع غرب بمسابقة دوري كرة القدم.
- فاز الفريق الرياضي بمدرسة حجازة بقنا، بالمركز الأول في مسابقة الكاراتيه، والمركز الثاني جري بينين، والمركز الثالث جري بنات وذلك في مسابقة (الأمانة الفرعية للمدارس الكاثوليكية) بالأقصر. وفازت مدرسة نجع الصياغ بالأقصر في مسابقات السباحة والكراتيه وتنس الطاولة وحصلت المدرسة على مراكز متقدمة في هذه المسابقات. وفازت مدرسة جراجوس بالأقصر بالمركز الأول في مسابقة (الجري).



في مجال المسرح



- فاز فريق المسرح بمدرسة القديس جرجس بالشرابية، القاهرة، بالمستوى الأول على مستوى الإدارة والمركز الثالث على مستوى المديرية في مسابقة «لا للتصر».
- فاز فريق المسرح بمدرسة الوسطى بأسسيوط في مسابقة أعياد الطفولة على مستوى المديرية.
- حصلت مدرسة النجيلة بسوهاج على المركز الثالث على مستوى الجمهورية في مسابقة أعياد الطفولة عن مشاركتها بعرض (أوبريت حلم الطفولة، واستعراض بنت مصرية).
- فازت مدرسة جرجا بسوهاج بالمركز الثالث على مستوى الجمهورية في مسابقة أعياد الطفولة بعرض (بانوراما أم الشهيد).
- حصل فريق المسرح بمدرسة نجع الصياغ بالأقصر على المركز الأول في مسابقة أعياد الطفولة على مستوى المديرية.

في مجال البيئة



- فازت مدرستي النخيلة وصدفا بأسسيوط بالمركز الأول على مستوى الإدارة في مسابقة تشجير وتجميل المدرسة.
- فازت مدرسة القديس جرجس بالشرابية، القاهرة، بدرج أجمل مدرسة على مستوى الإدارة.

في مجالات الصحافة والإعلام واللقاء والقراءة

- في مجال الشعر حصلت التلميذة هاجر خالد بمدرسة بنى محمديات بأسسيوط على المركز الأول، وفازت التلميذة مريم حسام بمدرسة كوم أبو حجر بأسسيوط في مسابقة القاء الشعر على مستوى الإدارة وتم تصعيدها على مستوى المديرية.
- فازت مدارس جرجا وساحل طهطا بسوهاج ومدرسة الأقصر ومدرسة ديروط بأسسيوط بمراكز متقدمة في مسابقات تحدي القراءة العربي، ونجوم القراءة، وقرأ وارثقي.

في مجال الفن التشكيلي

- قامت مدرسة بنى محمديات بأسسيوط بالتعاون مع ٣ مدارس حكومية، تنفيذ يوم للفنون التشكيلية وتدريب التلاميذ على الحفر على الخشب والرسم على الأواني الفخارية.
- شاركت مدارس القوصية وصدفا والمنشأة الكبرى بأسسيوط في أنشطة الورشة الفنية بكلية الفنون الجميلة بجامعة أسسيوط.
- حصلت مدرسة صدفا بأسسيوط على درع التميز في مسابقة «ارسم حلمك بإيدك».
- شاركت مدارس دير الجنادلة والعزايزة وصدفا بأسسيوط ونقادة وحجازه بقنا في المسابقة الفنية (للعدالة والسلام).

على مستوى التنمية المهنية لمديري المدارس والمعلمين



قامت الجمعية بتنفيذ خطة لبناء قدرات ٤٠٧ من المعلمين ومديري المدارس من خلال:

- تدريب المعلمين الجدد، والتدريب على نظام التعليم الجديد، والتدريب على القرائية للمعلمين، وتدريب مهارات الاستماع والتحدث.
- تدريب ٩٩١ معلم على التهذيب الإيجابي.
- تدريب ٣٥ من مديري المدارس على أحدث أساليب متابعة القرائية والقيادة المؤثرة.

استكمالاً لتوجه برنامج التعليم لإعداد فريق التيسير - والذي يختص بإعداد وتنفيذ جميع التدريبات التي تتم بالجمعية - تم تنفيذ مجموعة من التدريبات وهي: الورشة التأهيلية الثالثة لفريق الميسرين، وورشة عمل لتطوير المواد التدريبية الخاصة بتدريبات المعلمين الجدد، وتدريب مهارات التيسير عن بعد، وتدريب كيفية بناء بيئة إيجابية. تطوير منظومة متابعة المعلمين بالمدارس بهدف تطوير أداء المعلمين وتقديم الدعم الفني



وتعزيز العلاقات الإنسانية بالمدارس، وإعداد أدوات لتقييم المعلمين والتي تشمل تقييم الأداء الفني للمعلمين ومهاراتهم، وقياس مدى التطور في نتائج الامتحانات، وإعداد أدوات لقياس مهارات وسلوكيات التلاميذ.

على مستوى المشاركة المجتمعية

- قامت المدارس بتنفيذ العديد من المبادرات التي استهدفت أولياء الأمور والمجتمع المحلي ومن أهمها مبادرة (كن صديقي) ومبادرة (البرنامج المشترك)، ولقاءات أسبوعية مع الأمهات والبنات لحل مشكلات البنات والأولاد مع والديهم، ومبادرة (مدرسة بلا أسوار) التي نفذتها مدرسة الفجر الجديد بالمنيا.
- ونفذت مدرسة دومون بالمنيا مبادرة عن (مناهضة العنف المبني على النوع الاجتماعي). وقامت مدرسة النخيلة بأسسيوط بتنفيذ عدة مبادرات أهمها: مبادرة (لا للتنمر والعنف)، ومبادرة (أنا وطفلي في المدرسة).
- وقامت مدرسة نجع الصياغ بالأقصر بتنفيذ ورش عمل عن نبذ العنف، ونظمت مدرسة جرجوس ندوة بعنوان (لا للعنف... نعم للعفو والتسامح). وقامت مدارس البيضاء ومنسافيس والفجر الجديد وغطاس ودومون وبنى عبيد بالمنيا بتنفيذ مبادرة (لا للتحرش) شارك فيها ١٠١٢ تلميذ.
- وقامت مدرسة حجازة بقنا بتنفيذ مبادرات مثل (مبادرة ازرع شجرة) ومبادرة (أمنى معلمتي)، وتعاونت مع إدارة الطب البيطري بإدارة قوص البيطرية لتنفيذ ندوة توعية عن فيروس كورونا، ومع قصر ثقافة قوص لتنفيذ يوم للأنشطة الثقافية لتعمية الوعي الوطني وغرس الهوية المصرية الوطنية للأطفال من خلال ممارسة بعض الأنشطة الثقافية واكتشاف الحضارة المصرية القديمة.
- وقامت مدرسة نجع الصياغ بالأقصر بتنفيذ مبادرة (يوم مع ماما)، كما قامت مدرسة نقادة بقنا بتنفيذ مبادرة لأمهات أطفال رياض الأطفال للتعريف بالمنهج الجديد.

- وقامت مدرسة صدفا بأسسيوط بتنفيذ مبادرة (حاسس بيك) لزيارة مستشفى ومعهد جنوب مصر للأورام بأسسيوط حيث قام التلاميذ بعمل فقرات ترفيهية وفنية للمرضى وقدموا الهدايا لهم. وقامت مدرسة الفجر الجديد بالمنيا بتنفيذ مبادرة (يوم من مصروفي) مع ملجأ ليليان تراشر بأسسيوط.
- وتعاونت مدرسة كوم غريب بسوهاج مع الشئون الاجتماعية لمساعدة غير القادرين في الحصول على المساعدات المالية. وتعاونت مع الوحدة الصحية لتسهيل إجراءات الفحص الطبي وتوفير الأدوية للتلاميذ.
- وتعاونت مدرسة الأقصر مع مديرية الصحة في مبادرة ١٠٠ مليون صحة للتلاميذ، قامت نفس المدرسة بالتنسيق مع جمعية نور الاسلام لتنفيذ ندوات عن ذوي الإعاقة.
- واشتركت مدرسة بنى محمديات بأسسيوط في تنفيذ مبادرة (يوم الحرف) مع ثلاث مدارس حكومية بهدف ربط المدرسة بالبيئة والمجتمع المحيط بها ونشر الاتجاهات الإيجابية لدى التلاميذ نحو الحرف اليدوية.

على مستوى تطوير البنية الأساسية للمدارس



- الانتهاء من بناء مدرسة بنى محمديات بأسسيوط، وتنفيذ أعمال صيانة للمبنى القديم، والانتهاء من بناء الدور الثالث بمدارس بنى عبيد بالمنيا ونجع الصياغ بالأقصر، وبناء مبنى جديد بمدرسة المراغة بسوهاج.

- استكمال تأثيث معامل العلوم ومعامل الحاسب الألى وحجرات المعلمين والمسرح المدرسي لعدد ١٢ مدرسة وهي أبوقرقاص، اشنين، بنى عبيد، الأقصر، نجع الصياغ، منسافيس، الواسطي، المنشأة، بنى محمديات، الفجر الجديد، دومون، البيضاء.

- توفير عدد ٤٨ حاسب آلى لعدد ٦ مدارس وهي: نجع الصياغ وساحل طهطا، وكوم غريب، والواسطي، والأقصر، والمنشأة الكبرى. وتوفير عدد ١٦ حقيبة لأعمال الصيانة البسيطة، وتوفير عدد ٣٥ شاشة تليفزيونية لتيسير عملية التعلم عن بعد.



خلفية

تعد مدرسة «الوابور» أول تجربة لجمعية الصعيد في التعليم غير النظامي، وهي بدأت عام ١٩٨٦ بقرية البياضية، مركز ملوي، محافظة المنيا، حينما أراد الراهب التشيكي، أوجين استثمار وقت الفراغ لبعض رعاة الغنم، وبدأ يجمع الرعاة الصغار وقت الظهيرة داخل مبنى متهدم لوابور مياه قديم ويعلمهم. وقد ساعدت جمعية الصعيد في تنفيذ الفكرة بالإضافة إلى إمداده بسبورة وبعض الحصير. وتعد جمعية الصعيد هي أول من بدأ تجربة المدرسة الموازية في مصر، ثم نفذت بعد ذلك عدة تجارب منها مدارس الفصل الواحد والتعليم المجتمعي وغيرها لتعليم الأطفال المتسربين من التعليم مع هيئات أخرى. واهتمت الجمعية أيضاً بتعليم الكبار من خلال فصول مكافحة الأمية التي تقوم على فلسفة (باولو فريير) من خلال منهج (تعلم تحرراً). وقد تطور البرنامج عبر السنوات ليشمل: المدرسة الموازية ومكافحة الأمية والمعرضين لخطر التسرب ومواصلة التعليم الإعدادي والحضانات غير النظامية. ويعمل بهذه البرامج ٢٢٠ من المنسقات والعمال.

الهدف العام من برنامج التعليم غير النظامي

يهدف البرنامج إلى توفير فرص تعليم غير نظامي للذين لم يلتحقوا بالمدارس أو تسربوا منها في الصعيد - ومعظمهم من الفتيات والسيدات - وذلك في بيئة تعليمية تركز على المتعلم من خلال إتباع أساليب التعلم النشط والحوار. وتعمل الجمعية أيضاً على تنمية مهارات التعلم الذاتي لديهم، وبعض المهارات الحياتية والحرفية، التي تمكنهم من تنمية ذواتهم، والحصول على حقوقهم الأساسية والمدنية، والعمل والمشاركة في تنمية مجتمعهم.

تستهدف المدرسة الموازية توفير فرص للتعليم غير النظامي للأطفال في الصعيد (من ٩ إلى ١٤) من خلال مدارسنا الموازية، وعدد المدارس الموازية بجمعية الصعيد ١٧ مدرسة موازية بمحافظة المنيا وأسيوط وسوهاج تضم هذه المدارس ١٢٣٣ دارس/ة ونسبة الإناث منهم ٦٣٪.

في المكون التعليمي



- تنفيذ حملة «العودة للمدرسة» في ٠ امدارس موازية بأسيوط بدعم من إدارة التعليم المجتمعي وقيادات من أهالي المجتمعات ومشاركة ١٤ من المسؤولين والقادة، مما ساهم في انتظام وعودة ٢٩٥ من التلاميذ غير المنتظمين للمدارس.
- تنفيذ المسابقة الإثرائية في العلوم (فكر وابدع واخترع) بالمنيا وأسيوط: شارك فيها ١٦٦ طفل، و١٤ من المسؤولين بالتعليم المجتمعي، تم فيها تقديم ٤٠ نموذج محاكاة لأجهزة كهربائية وموسوعة من ابتكار الأطفال. وتم إعلان الفائزين في حفل (أنت الفائز وكلنا مستفيدون).
- تكوين لجان أمهات متطوعات بالمدارس الموازية بأسيوط لخصر مشكلات الدارسين وتحليل أسباب تسربهم، وتنفيذ لقاءات مع الأهالي بالمدارس الموازية عن أهمية التعليم والصعوبات التي تواجه المتعلمين وكيفية التعامل معها.
- رفع وعي عدد ٢١٥ من الأهمل بأهمية التعليم والنوع الاجتماعي والحقوق المتساوية. وتبادل الخبرات بين الأمهات حول أسباب المشكلات التي تواجه الدارسين لمسيرة التعلم وتعزيز دور الأمهات في التربية ومدى أثره الفعال على المجتمع.
- تنفيذ ٣٤ تدريب لمدرسي المواد على المنهج المطور والقراءة والحسابية والوسائل التعليمية والحاسب الآلي واللغة الإنجليزية، والتدريب الإيجابي، استفاد منها ١٠٠ معلم/ة بالمشاركة مع الإدارات التعليمية ومشروع قرية متعلمة.
- عمل ٣ اختبارات لقياس مستوى القراءة وكانت نسبة النجاح حوالي ٦٧٪، تنفيذ خطة علاجية للضعاف تحصيلياً لتطبيق منهجية القراءة والحسابية على مستوى المدارس الموازية.
- تقدم إلى امتحانات الترم الأول بالمدارس الموازية هذا العام ١٢١٧ دارس/ة، وكانت نسبة النجاح حوالي ٩٩٪، وتقدم لامتحانات الصف السادس الابتدائي ٢٠٧ دارس/ة، نجح منهم ١٩١ دارس/ة (نسبة النجاح ٩٢٪). وتم تكريم أوائل الصفوف في كل المدارس الموازية لعدد ١٣٠ تلميذ/ة، و٧٣ أم. أما في الترم الثاني قامت المدارس الموازية بمساعدة عدد ١٢٣٣ على إعداد أبحاث بديلاً عن الامتحانات.
- في ظل جائحة كورونا ومنع الأطفال من الحضور للمدارس الموازية وتوقف الأنشطة: قام برنامج التعليم غير النظامي بالمنيا بإنشاء مجموعة على الفيسبوك، قام فيها الأطفال بنشر إبداعاتهم من الأغاني والتمثيل والأشغال واللوحات الفنية.



في المكون الثقافي والترفيهي وتنمية المهارات



- تنفيذ انتخابات الفصول في المدارس الموازية لتعريف التلاميذ بعملية الانتخابات والديمقراطية، وممارسة الحقوق والتصويت، وتم تعريف التلاميذ باتفاقية حقوق الطفل. وصمم الأطفال كرتونة ملونة عن حقوق الطفل، وتم عمل دستور للفصل وأدى ذلك إلى تغيير سلوكيات التلاميذ واحترام رأي الآخر.
- تعليم الأطفال مهارات حرفية مثل الكهرباء والنجارة بالبياضية، والخياطة والتطريز وإكسسوار الأشغال اليدوية وبعض الأدوات والحلويات والأشغال الورقية.
- تنظيم رحلة إلى جامعة أسيوط لكلية الطب والهندسة شارك فيها ٣٠ دارس/ة من مدارس أسيوط شاهدوا فيها معامل العلوم والحيوانات المحنطة وكانت رحلة ممتعة ومشجعة لهم.
- تنظيم ١٦ حفل رأس السنة والكريسماس وأعياد ميلاد الدارسين شارك فيهم ١٠٠٠ دارس/ة، وتنظيم عدد ٦ حفلات استقبال تلاميذ الصف الأول الابتدائي على مستوى المدارس الموازية.

في مكون الشراكة والتشبيك

- التشبيك مع الأمانة العامة الفرعية للمدارس الكاثوليكية بأسيوط في تدريبات لمنسقي المدارس الموازية مع مدارس الأمانة.
- التشبيك مع إدارة التعليم المجتمعي بالغنايم وتدريب ٢٥ منسقة من ١٠ مدارس مجتمعية على الأساليب الفعالة للشباب والعقاب بحضور رئيس التعليم المجتمعي وبعض موجهي الإدارة.
- التشبيك مع إدارة مدارس الفرنسييسكان بأسيوط للعام الثالث علي التوالي بمساهمات مالية وعينية للأطفال وتنفيذ أنشطة مشتركة تحت على المحبة والانتماء والعمل الجماعي لعدد ٤١٨ تلميذ.
- التعاون مع جهاز شئون البيئة لقطاع وسط الصعيد في تنفيذ ندوات وأيام بيئية ومساهمات ببوسترات وأفلام للتوعية من خطر التلوث البيئي وتحوير المخلفات.
- التشبيك مع هيئة تيرديزوم بتمويل من برنامج الأغذية العالمي للتدريب على أساسيات الحاسب الآلي واستخدام الإنترنت بالإضافة لتأنيث وتجهيز المدرسة الموازية بالعزبة وصيانة مبنى المدرسة الموازية ببنى فيز بأسيوط.

تعد ظاهرة التسرب من أهم المشكلات الرئيسية التي تعيق العملية التربوية في كثير من دول العالم وبالأخص في بلدان العالم الثالث. ويهدف هذا المكون إلى التعرف على الأطفال المعرضين لخطر التسرب، من خلال ملاحظة الغياب المتكرر للطالب، وإعداد البرامج الوقائية والعلاجية اللازمة.

وتضم فصول المعرضين لخطر التسرب أطفال الصفوف من الثاني حتى الخامس الابتدائي الذين يعانون من صعوبات في التعلم وضعف اكتساب الأساسيات في اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية، والتي - لو لم تعالج - سوف تدفع هؤلاء إلى التسرب من التعليم.



بدأ العام الدراسي بتنفيذ اختبار لقياس مهارات القراءة والكتابة «EGRA» للدارسين لاختبار مهاراتهم التحصيلية، بعدها تم تنفيذ البرنامج التعليمي خلال الترم الأول. وخلال هذا العام استهدف البرنامج ١٨٦ دارس/ة من المعرضين لخطر التسرب منهم ٩٥ إناث (٥١٪) و ٩١ ذكور، في ٢٦ مجموعة في ٦ مواقع عمل بالمنايا وهي البدرمان والبياضية وإشنين النصارى وحرز ومنسافيس وبنبي عبيد. وذلك من خلال تطبيق استراتيجيات القراءة والحسابية والتعلم النشط والألعاب والأغاني، كما يتم تطبيق منهجية «ابنتي الغالية» التي تقوم على المرافقة (مرافقة أخت كبيرة لبنت صغيرة تهتم المنسقة بالدارسات علميا وتكوينياً). وتم تقديم الدعم لهؤلاء الأطفال ونجحوا جميعاً، وتم جذبهم للمدرسة مرة أخرى.

ولمنع التسرب، تم تنفيذ برنامج تمهيدي الصف الأول مع ٦٧ تلميذة تم إحاقهم بالصف الأول الابتدائي على أثر ذلك، وفي هذا البرنامج يتم تنفيذ أنشطة تمهيدية للعملية التعليمية وتعريفهم بمبادئ القراءة والكتابة باستخدام أساليب التعلم النشط مثل استراتيجية اللعب والأغاني ومسرح المناهج.

تدير الجمعية عدد ١٦ فصل محو أمية بأسبوط والأقصر تضم ٣١٢ دارسة (بخلاف مشروع قرية متعلمة)، وتبلغ نسبة الإناث ٩٤٪، تهدف تلك الفصول إلى تنمية المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب والتعبير واستخدامها في حياتهم اليومية مثل البيع والشراء وقراءة العلاج والتجارة وحل المشكلات اليومية والمذاكرة لأولادهم. وقد جاءت نتائجها كالتالي:

- اكتساب عدد ٢٧٥ دارس/ة مهارات القراءة والكتابة والحساب والمهارات الحياتية.
- تقدم لامتحان الهيئة العامة لتعليم الكبار ٢٠٢ دارسة نجح منهن ١٤٤ (بنسبة ٧٩٪).
- عقد ١٧ تدريب ومراجعة دورية بالأقصر وأسبوط على: الطريقة الصوتية، واستراتيجيات تعليم الكبار وفلسفة التحرز، وأدوات تحليل الواقع وتثمين المشاركة الريفية، وطرق تدريس الحساب.

تدير الجمعية ٣ حضانات غير نظامية واحدة بسوهاج (المواحة شرق - أخميم) واثنين بالأقصر/قنا (حجزة ونقادة) تضم ١٠٧ طفلاً منهم ٤٧ إناث و ٦٠ ذكور. وتنفيذ برنامج تعليمي تكويني من مستويين لإكساب مهارات القراءة والكتابة والحساب واللغة الإنجليزية، ويقوم على استراتيجيات التعلم النشط (اللعب والأغاني والتربية من خلال الفن / الرسم / الموسيقى / التشكيل بالصلصاك / القصة).

- إتاحة فرص لمواصلة التعليم لعدد ٢٣٦ دارس/ة بالمنايا وأسبوط وسوهاج.
- عقد لقاءات تعليمية لعدد ٤٥ طالب وطالبة بالصف الأول والثاني والثالث الإعدادي بالمنايا.
- تقديم أوراق عدد ١٩١ من الدارسين خريجي الصف السادس للمرحلة الإعدادية.
- إلحاق ١٦ من خريج الصف الثالث الإعدادي بالمرحلة الثانوية (عام وتجاري وفني).



مشروع قرية متعلمة

تنفذ جمعية الصعيد للتربية والتنمية مشروع قرية متعلمة بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة وبتمويل من المعونة الأمريكية (الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية). ويهدف المشروع إلى دعم العملية التعليمية للأطفال في المرحلة الابتدائية، بالإضافة إلى الملتحقين بالتعليم المجتمعي ومحو أمية السيدات (خاصة أمهات طلبة المدارس المجتمعية)، وذلك بإكسابهن مهارات القراءة والكتابة اللازمة لضمان استمرارية عملية التعلم والتطوير الذاتي لهن ولأبنائهن. ويعمل المشروع من خلال استراتيجية قائمة على الدعم الفني المتبادل وذلك عبر عدة شراكات مع وزارة التربية والتعليم، ووزارة التضامن الاجتماعي والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، والجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في حوالي ٥٠٠ قرية بمحافظة سيدهاج وأسيوط.



في أسيوط

- تدريب عدد ٧٤٤ ميسرة على (SNAP) لدعم الاحتياجات التعليمية الفردية للطلاب، وتدريب منهن ٧٢٢ ميسرة على التعلم بين الأجيال و٦٢٦ على رصد الإقنات، و٢٢٢ على تعدد المستويات، و٤١ على المنهج المطور.
- تدريب عدد ٣٠ من الموجهين على دوائر التعلم و٢٤ موجه منهم على رصد الإقنات.
- تنفيذ عدد ١٨٨ دائرة تعلم، شارك بها ١٨٨ موجه و١٧٧٣ ميسرة تعليم مجتمعي.
- توزيع ٣٢٢ بنك على المدارس المجتمعية.
- تسليم ١٢٨ حقيبة تعليمية بمراكز المرحلة الثانية بالمشروع.
- تنفيذ قياس مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف الصغرى (العينة القبلية) - لعدد ٣٤٦ تلميذ بمراكز المرحلة الثانية بالمشروع.

في سوهاج



- تنفيذ ورشة عمل لتحديث آلية تنفيذ دوائر التعلم وتضمينها بالدليل، ووضع نماذج لمتابعة الموجهين قبل وأثناء وبعد الدائرة بما يتناسب مع الوضع الحالي للموجهين والميسرات.
- تطبيق أداة قياس مستوى التلاميذ EGRA للمرة الثالثة والأخيرة على عينة التلاميذ (٨٠ تلميذ) ببعض من مدارس التعليم المجتمعي بجهة المراغة وذلك لمدى تحسن مستوى التلاميذ في مهارات القراءة والكتابة.
- تنفيذ نوادي القراءة مع تلاميذ المدارس المجتمعية وخاصة الصفوف الكبرى، وذلك لتحسين مستوى التلاميذ في مهارات القراءة والكتابة استهدفت ١٦٣٦ تلميذ بالمدارس المجتمعية و٣٣٠ تلميذ من المجتمع.
- عقد لقاء مع ٧٠ فرد من موظفي الجمعيات القاعدية حول كيفية متابعة دوائر التعلم، كآلية تسهم في إتاحة الفرصة لتقديم الدعم الفني لمعلمات المدارس المجتمعية حتى يتثنى لهم متابعة تنفيذها والتأكد من تطبيقها بالشكل الصحيح ومتابعة تنفيذ المخرجات المتفق عليها من قبل الموجهين والميسرات بالمدارس.
- تنفيذ عدد ٤٣ دائرة تعلم بعدد إجمالي ٤٩٣ ميسرة وذلك لكيفية رصد إتقان اللغة وبعض القواعد النحوية وقواعد الإملاء والاستفادة من الخبرات المتنوعة بين الميسرات وذلك استكمالاً لتوفير الدعم والمتابعة للمدارس من خلال دعم الميسرات من خلال موجهي اللغة العربية.
- تنفيذ تدريب لعدد ١٤٠ من ميسرات التعليم المجتمعي على منهجية التعلم بين الأجيال بهدف تنفيذ أنشطة للتعلم بين الأجيال ومدو الأمية الأسرية - كمرحلة أولى.

في أسيوط

- توقيع بروتوكولات تعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي وهيئة تعليم الكبار، والاستفادة من مبادرة «لا أمية مع التكافل» وتدريب ١٣٧ مكلفة خدمة عامة ومستفيدة تكافل وكرامة، وتدريب عدد ٥٢٦ ميسرة على منهجية التعلم بين الأجيال.
- عمل متابعات دورية خلال السنة في شكل زيارات ميدانية لفصول تعليم الكبار والجمعيات القاعدية وزيارات منزلية للدارسات المنقطعات والمكررات للغياب بهدف إعادتهم للفصول.
- فتح عدد ٢٧٥ فصل تعليم كبار بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي وهيئة العامة لتعليم الكبار يخدمون ٤٩٥٤ من السيدات الأميات بالمجتمعات المستهدفة من خلال تطبيق برنامج «تعلم تحرر»، تطبيق منهج «أتعلم أتور».
- تنفيذ (اختبار قبلي) لعينة من فصول تعليم الكبار لعدد ٣٩ فصل و٤٧٦ دارسة.

في سوهاج

- فتح عدد ٤٧ فصل تعليم كبار في مجتمعات لم يتم استهدافها مسبقاً لصعوبة العمل فيها.
- فتح عدد ٨٨ فصل لأنشطة ما بعد التعلم لخريجات فصول تعليم الكبار.
- عقد حزمة تدريبية لعدد ٤٩٨ من كوادر الهيئة العامة لتعليم الكبار، ومديري المنح ومسؤولي التعليم بالجمعيات القاعدية ومنسقات المشروع حول: منهج تعلم تحرر ومنهجية التعلم بين الأجيال، وأنشطة ما بعد التعلم - أساسية وتنشيطية، والمتابعة، وتقديم الدعم، وآليات تنفيذ استمارة قياس المستوى البعدي وتطبيقها.
- استهداف عدد ١٠٤ من سيدات تعليم كبار وما بعد التعلم في التدريبات الحرفية لتمكينهم مهنيًا وتأهيلهم لفتح مشروعات اقتصادية لتحسين المستوى المعيشي لأسرهم.
- اجتياز عدد ٢٤٧ فصل تعليم كبار لاختبارات الهيئة العامة لتعليم الكبار الفورية.
- استكتاب عدد ١٢٦ سيدة لخريجات فصول تعليم الكبار كمرحلة أولى.
- استخراج عدد ٦ شهادات الحصول على مصدقة محو الأمية لسيدات تعليم الكبار بمجتمع بيت علام بجرجا وإحاقهم بالمرحلة الإعدادية وهي من المجتمعات المتشردة التي لا تسمح بخروج السيدات.
- التشبيك مع هيئة تعليم الكبار ومديرية التضامن الاجتماعي لإبرام عدد ١٣ بروتوكول تعاون مع الجمعيات القاعدية.



في أسبوط

في سوهاج

- تشكيل ١٢٥ فريق مجتمعي من الكيانات الداعمة للعملية التعليمية - مكونة من ١٥٤٣ قيادة من القيادات المجتمعية (كيان بكل قرية)، ومساعدة هذه الفرق على وضع ١٢٥ خطة منضبطة كل عام لتحسين مهارات القراءة. وقام هؤلاء بالزيارات المنزلية ضمن حملة العودة للمدراس، حيث قاموا بحصر عدد المتسربين داخل المجتمعات والعمل على إرجاعهم للمدراس.
- فتح ١٧٠ نادي قراءة تستهدف ٣٨٦٦ تلميذ بمدارس المجتمع و٢٩٧ من أطفال المجتمعات، وتدريب عدد ٢٢٠ متطوعة بالمجتمعات المستهدفة على إدارة بنك الكتب، وتسليمهم عدد ٢٦١ حاوية بنك كتب مجتمعي تسمح بحفظ الكتب بشكل منظم.
- تدريب ١٥ كادر و١٠٨ متطوعة و٢٥ موظف على تنفيذ جلسات التوعية لأولياء الأمور، وعقد ٥٣ جلسة توعية مع ١١٠٠ أم تلميذة بمدارس المجتمع لإكساب الأمهات المهارات التي تمكنهن من تطوير مهارات القراءة والكتابة عند أطفالهن من خلال القصة القصيرة والقراءة.
- تدريب عدد ١٠٧ من موظفي الجمعيات القاعدية على المشاركة المجتمعية و٦١ منهم على المتابعة - تعبئة الموارد - الحوكمة.
- تدريب عدد ٥٨ فريق تعليم على المتابعة و١٥ منهم على تعبئة الموارد بمركزي أبنوب وأبو تيج.

عقد حزمة تدريبية لفرق التعليم بالمجتمعات حول:

- بناء الذات (القيادة النسائية) بهدف بناء قدرات فرق التعليم ودعم العملية التعليمية بالمجتمع.
- المتابعة والتقييم - الحوكمة - الاستمرارية - التخطيط نتج عنه ١٩٩ خطة استمرارية للمجتمعات عقب الخروج من هذه المجتمعات.

عقد حزمة تدريبية لموظفي الجمعيات القاعدية حول:

- مهارات التيسير - كتابة التقارير - المساءلة (المحاسبية) - المبادرة
- إدارة جلسات التوعية لأمهات تلاميذ مدارس المجتمع وسيدات المجتمع وجلسات القيادة النسائية.

عقد حزمة تدريبية لأعضاء مجالس الإدارات بالجمعيات القاعدية حول:

- التشبيك وبناء الشراكات لمجالس إدارات الجمعيات القاعدية.
- كتابة مقترح المشروع.
- سياسات الحماية.
- الاتصال الآمن وطرق الوقاية.
- إنشاء شبكة تواصل لجميع الفئات المستهدفة من المشروع لنشر الرسائل الخاصة بالتوعية الصحية عن فيروس كورونا بشكل يومي.



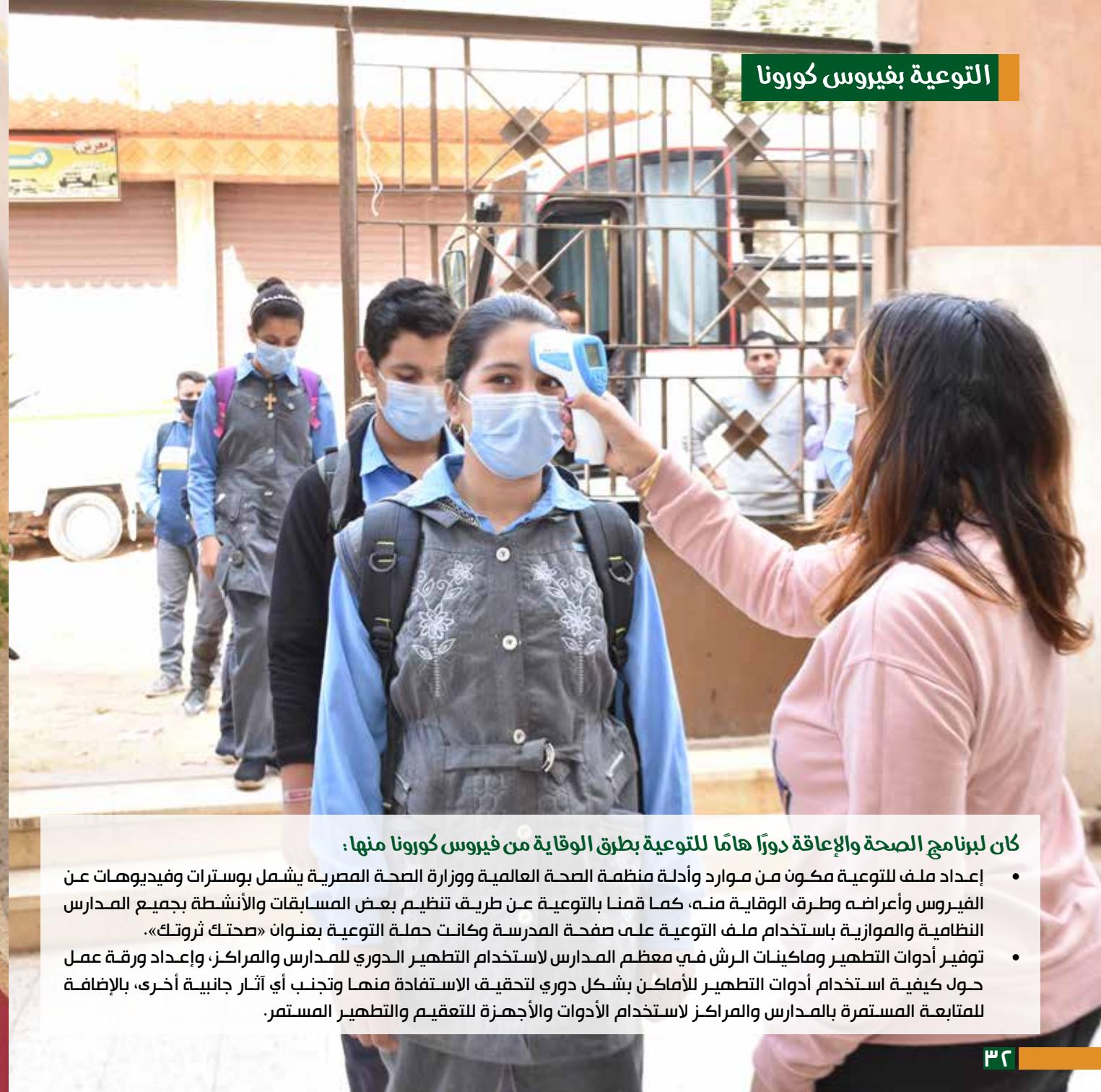
خلفية

قدمت الجمعية الخدمات الصحية للفقراء في الصعيد منذ نشأتها على يد الأب عيروط، فقد كان يصطحب بعض المتطوعات من سكان العاصمة لتقديم تلك الخدمات بقرى الصعيد. وتطور البرنامج في ثمانينات القرن الماضي ليضم ٣ محاور هي الصحة المدرسية، وصحة الأم والطفل، وبعض الخدمات العلاجية بأجر رمزي من خلال المستوصفات. وحدث تطور آخر في ٢٠٠٤ بإضافة مكون الإعاقة من خلال مشروع «مبادرات الحماية الاجتماعية» بالتعاون مع البنك الدولي، وبرنامج «أطفال في خطر» بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة والاتحاد الأوروبي، خلال الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٩. وبعدها بدأت الجمعية في تقديم الدعم الفني للجمعيات المحلية من خلال التعاون مع هيئة بلان الدولية بعدة مشروعات.

الهدف العام من برنامج الصحة والإعاقة

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تمكين المجتمع - خاصة الطفل والمرأة وذوي الإعاقة - من الحصول على حقوقهم من المعرفة بأساسيات الصحة السليمة، والوصول للخدمات الصحية الحكومية، وغير الحكومية المختلفة بهدف تحسين صحة الأسرة في الصعيد.





كان لبرنامج الصحة والإعاقة دورًا هامًا للتوعية بطرق الوقاية من فيروس كورونا منها:

- إعداد ملف للتوعية مكون من موارد وأدلة منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة المصرية يشمل بوسترات وفيديوهات عن الفيروس وأعراضه وطرق الوقاية منه، كما قمنا بالتوعية عن طريق تنظيم بعض المسابقات والأنشطة بجميع المدارس النظامية والموازية باستخدام ملف التوعية على صفحة المدرسة وكانت حملة التوعية بعنوان «صحتك ثروتك».
- توفير أدوات التطهير وماكينات الرش في معظم المدارس لاستخدام التطهير الدوري للمدارس والمراكز، وإعداد ورقة عمل حول كيفية استخدام أدوات التطهير للأماكن بشكل دوري لتحقيق الاستفادة منها وتجنب أي آثار جانبية أخرى، بالإضافة للمتابعة المستمرة بالمدارس والمراكز لاستخدام الأدوات والأجهزة للتعقيم والتطهير المستمر.

يعمل برنامج الصحة المدرسية على الوقاية من خلال التوعية وتطبيق نهج من طفل لطفل، بالإضافة للعلاج والتغذية للذين يعانون من الأيميا وسوء التغذية، وذلك في القرى الأكثر احتياجًا وفقراً ونقصاً في الخدمات الصحية. ويتم تنفيذ هذا المحور مع ٢٦ مدرسة نظامية: ٨ في المنيا، و١٢ في أسيوط، و٣ في سوهاج و٣ في قنا والأقصر، بالإضافة إلى ١٧ مدرسة موازية: ٤ في المنيا و١٠ في أسيوط، و٣ في سوهاج. وتم ذلك من خلال العديد من الأنشطة.



يعمل محور «الرعاية الصحية للأم والطفل» من خلال ٢٠ مركزاً لرعاية الأمومة والطفولة منتشرة في ٢٠ قرية وبلدة في أربع محافظات في صعيد مصر، تعمل على الاكتشاف والتدخل المبكر لمساعدة الأطفال من ذوي الإعاقة، من خلال برنامج بناء القدرات (بورتاج)، وبرنامج التخاطب، والبرنامج الوظيفي للإعاقة الحركية والإعاقة الذهنية والشلل الدماغي، والعلاج الطبيعي للإعاقة الحركية، والعمل على دمج المعاقين في الأنشطة الاجتماعية والتعليمية، بالإضافة إلى العمل مع أمهات الأطفال ذوي الإعاقة، فضلا عن المقبلين على الزواج لرفع وعيهم بالصحة الإنجابية.



٤٠١

شباب وشابة

مقبلين على الزواج تم عمل تحاليل ما قبل الزواج لهم وتوعيتهم بمفاهيم الصحة الإنجابية، وشاركوا في محاضرات عن كيفية اختيار شريك الحياة، ورفع الوعي بالعلاقة بالآخر.



٤٥٨

سيدات حوامل ومرضعات

تم توقيع الكشف الطبي عليهن مرتين شهرياً ووضع خطة للعلاج وتنفيذها، بالإضافة إلى الرعاية الصحية ورفع الوعي الصحي لهن، والتي نتج عنها وعي بالصحة الإنجابية لديهن.



١٨٦

طفل ذوي إعاقة

تم توقيع الكشف الطبي عليهم، وعمل جلسة تطوير أسبوعياً لكل طفل، وإلحاق بعضهم بالمدارس، ومساعدة أهاليهم في الحصول على حقوقهم من الهيئات المعنية بذوي الإعاقة.



٤٠٥

طفل/ة (يوم : ٢ سنة)

تم توقيع الكشف الطبي عليهم ووضع خطة علاجية للأمراض المختلفة، ورصد الأطفال حسب منحى النمو الطبيعي للمرحلة العمرية، وقد انخفض معدل الإصابة بالأمراض مقارنة بمن هم في نفس المرحلة العمرية.



- شارك بها هذا العام عدد ٢٥٤١ ولي أمر طالب في المدارس النظامية والموازية في لقاءات التوعية الصحية حول التغذية السليمة، والنظافة العامة والشخصية والوقاية من الديدان والأئيميا وأعراضها، وأمراض الأسنان والتسوس، والمناعة الجلدية وأهمية غسل الأسنان.
- أدت هذه اللقاءات إلى نتائج هامة منها اكتساب أولياء الأمور وعي ومعرفة لمواجهة الأمراض التي تصيب أبنائهم وطرق الوقاية منها، ومعرفة الأمهات بمكونات الوجبة الغذائية السليمة وقيامهن بإعداد الوجبات الصحية لأبنائهن وتجنب العادات الغذائية الخاطئة، وكيفية العناية بصحة أسنان أطفالهن، وأصبحن على وعي بطرق تحسين جهاز المناعة من خلال الوجبات المفيدة، وزيادة وعي أولياء الأمور بالمفاهيم والمعارف الخاصة بفيروس كورونا وطرق الوقاية منه وكيفية تطبيق الإجراءات الاحترازية بالمنزل.

الشبكة المصرية للتأهيل المرتكز على المجتمع CBR:



بدأت فكرة CBR عام ٢٠٠٨ بدعم المجلس القومي للطفولة والأمومة من خلال برنامج (أطفال في خطر) وهي تضم مجموعة من الهيئات والخبراء. وتهدف إلي ترويج برامج التنمية الدامجة وبرامج التأهيل المجتمعي ودعمها، وتسعى لبناء قدرات كافة المعنيين بقضية الإعاقة، وتدعم دور الدولة والمجتمعات المحلية في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة ووصولهم لكافة حقوقهم. وتقوم حاليا "جمعية الصعيد" بتنسيق عمل الشبكة، وهذا العام تم عقد ٣ لقاءات أونلاين حول (آليات التوعية لذوي الإعاقة أثناء فترة كورونا - تدريب الاعضاء على برامج التكنولوجيا - عمل أرشيف توعية للشبكة).

التشبيك مع شركة فالكون للأدوية

قام البرنامج بالتنسيق مع شركة فالكون للأدوية بهدف التوعية ببعض الأمراض (رمد- أسنان - جلدية - مناعة) وتوفير عدد ٤ أطباء في هذه التخصصات يقدمون توعية للمشرفين والنظار مجانًا وتقديم العلاج الدوائي لمصابي التسوس بالأسنان.

مبادرات بمراكز الرعاية والإعاقة

• نقادة:

تم تنظيم قافلة طبية مع مستشفى النيل والمستشفى العام بنقادة ومشاركة أسقفية الخدمات بتخصصات (الكشف نساء - كشف أطفال - كشف عيون) وقد شاركت الأمهات الحوامل والمرضعات - والأطفال وتم تشخيص بعض الأمراض التي تحتاج إلى إجراء عمليات والتواصل مع مؤسسة (الينبوع) لتنفيذ خطة العلاج بأسعار مناسبة للمرضى.

• حجازة:

- تنظيم ندوة وكشف على أمهات لجنة (المساندة للأمهات) في مستشفى النيل، وتنظيم لقاء توعية وكشف مع أخصائي طب أطفال وصحة نفسية وتم تشخيص بعض الأمراض .
- قامت جمعية الصعيد ومؤسسة القطيع الصغير بتنظيم مبادرة (ذوي الإعاقة أكثر استقلالية) حيث قمنا بتوزيع ٣٣ كرسي متحرك على أطفال أسويط من ذوي الإعاقة الحركية بالغة الشدة (شلل دماغي) وذلك بالتعاون مع عدد ٥ جمعيات أخرى .
- استضافت جمعية الصعيد قافلة طبية من مؤسسة راعي مصر للتنمية لخدمة أهالي قرية كوم غريب والقرى المجاورة لها بسوهاج ممن يعانون من أمراض (الباطنة - أطفال - عيون ورمد - نساء) وتم فحص عدد ١٧١ شخص من أهالي القرية وتسليم النظارات الطبية بعد توقيع الكشف عليهم، وتوزيع الأدوية بشكل مجاني على باقي الحالات في باقي التخصصات الطبية.

المستوصفات

تدير الجمعية ٥ مستوصفات ومعامل تحاليل في ٥ قرى فقيرة (أبو قرقاص البلد والبياضية بالمنيا والزرايبي وبني فيز بأسويط وحجازة بقنا) لا تتوفر في معظمها مراكز تقديم الخدمات الصحية وتخدم هذه المستوصفات حوالي ٦٨٩٢ مستفيد/ة من جميع المراحل العمرية.

وتضم التخصصات التالية: رمد، وأسنان، وأنف وأذن وحنجرة، وباطنة، ونساء، ومسالك بولية، وعظام، وتحاليل.

وتقدم خدماتها بأجر رمزي يناسب معظم الأسر الفقيرة.



خلفية

بدأ برنامج التنمية الثقافية في منتصف الثمانينات، من خلال المكتبات العامة التي أسستها الجمعية في القرى والمدن التي تعمل بها. وتطور البرنامج بشكل كبير بعد ذلك، فتحوّلت المكتبات إلى مراكز ثقافية تدعم الإبداع الفني والثقافي للأطفال والشباب. ثم توسعت الجمعية في دعم القطاع الثقافي الحر فنياً ومالياً لتمكينهم من تطوير وتقديم إنتاجهم الفني والثقافي للجمهور. ويتكون القطاع الثقافي الحر من مجموعات فنية مبتدئة اختارت نوعاً ما من الفنون للتعبير عن نفسها، واستطاعت أن تصيغ رؤية لحلول مشاكل مجتمعتها، وهذه ما تدعمه جمعية الصعيد من خلال تقديم دعم فني ومالي للمجموعات في مختلف المحافظات، وبالفعل نجحنا لأكثر من ٤ دورات في تقديم منح متوالية بدأت الجمعية في دعم القطاع الثقافي الحر من عام ٢٠١٧ وحتى عام ٢٠١٩ دعمنا فيهم أكثر من ٣٠ مجموعة فنية جديدة مبتدئة، وأتاحنا مساحات لهم لتقديم عروضهم للجمهور والتعبير عن أنفسهم من خلال ذلك. كما عملت جمعية الصعيد على تدريب الكوادر والقيادات الحكومية وغير الحكومية من خلال الشراكة مع قصور الثقافة الحكومية ومراكز الثقافة الأهلية، وربط هؤلاء بالشبكات المحلية التي أسستها الجمعية بالمحافظات المختلفة لدعم الفنون والثقافة من خلال المدارس ومراكز الشباب والمراكز الثقافية، كما دعمت الجمعية الحركة الكشفية، وإنتاج أدلة للعمل الثقافي.

الهدف العام من برنامج التنمية الثقافية

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تنمية الوعي الفكري والثقافي والفني للأطفال والشباب والكبار في الصعيد، وترسيخ قيم العيش المشترك والمواطنة والتسامح وبناء السلام، من خلال توفير بيئة تسمح بالتفاعل والتعلم المتبادل والتعبير الحر، لتمكين هؤلاء من اكتشاف ذواتهم وإمكاناتهم وقدراتهم عبر استخدام كافة الأدوات والإمكانيات الفنية المتاحة، ليصبحوا شركاء في المسؤولية نحو نهضة مجتمعية شاملة ومستدامة.

المراكز الثقافية لجمعية الصعيد

تدير الجمعية ١٤ مركزاً ثقافياً في الصعيد لإتاحة مساحات لممارسة الأنشطة الثقافية والفنية المختلفة وكانت أنشطة هذا العام تنفيذ عدد ١٥٠ لقاء ونشاط ثقافي. ونظراً لظهور جائحة Covid-19، وما تبعها من إجراء حظر التجوال ومنع التجمعات مما أدى إلى تعذر تنفيذ لقاءات مباشرة ميدانية للحفاظ على السلامة الصحية للمستهدفين، حرصنا على إيجاد حلول بديلة وتوفير مساحة آمنة للممارسة الثقافية وتقديم الدعم الممكن لهم من تدريبات ولقاءات، وتشجيعهم على الاستمرار في تقديم إبداعاتهم وأعمالهم الفنية المختلفة وتبادل الخبرات بين محافظات الصعيد من خلال:



- تنفيذ مبادرة (مبدعوننا في زمن الكورونا) وهي مبادرة ثقافية فنية رقمية (On line) لتشجيع الأطفال والشباب ودعمهم لتنفيذ الأنشطة الثقافية والفنية والتدريبات الخاصة بالبرنامج عبر التطبيقات الإلكترونية من خلال هواتفهم الذكية وأجهزة الكمبيوتر، كمساحة رقمية بديلة للتفاعل الثقافي والفني، وأتاح لهم فرصة نشر أعمالهم الفنية وعرضها لقاعدة عريضة من الجمهور، وارتفعت نسبة المشتركين والمتابعين على جروب «التنمية الثقافية» على فيسبوك لأكثر من ٣٠٠٠ عضو.
- تنفيذ خطة للتواصل مع الفئات غير القادرة على الوصول إلى الخدمات الإلكترونية ودعمها بالأدوات الفنية، وتسليمهم الخانات للعمل بها في المنزل من خلال فريق من المتطوعين مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، ثم مساعدتهم بعد ذلك في نشر الفيديوهات والصور والمنشورات لأعمالهم التي قاموا بتنفيذها في المنزل على جروب برنامج التنمية الثقافية.
- تنفيذ خطة للتواصل مع أولياء أمور الأطفال لتشجيعهم على دعم ومشاركة أطفالهم في المبادرات الثقافية الرقمية.
- تنفيذ مبادرة (قصة نجاحي) للتعبير عن دور البرنامج في دعم موهبتهم وتشجيعهم على المشاركة الفعالة وبناء وتكوين شخصيتهم.
- تنفيذ مسابقة عن الريف المصري ومشاركه المستهدفين بأعمالهم الفنية والإبداعية ونشر الأعمال الفنية إلكترونياً.
- تنفيذ فكرة المكتبة المتنقلة بتوصيل القصص والكتب للمستهدفين للقراءة والتعبير بالرسم أو الشعر أو الزجل.

كورال الصعيد بالمنيا

تأسس كورال الصعيد بقرى المنيا منذ ٣٠ عاماً علي يد الأخت سيليست، بهدف إحياء الموروث الثقافي الموسيقي الفني لصعيد مصر والحفاظ عليه من الاندثار عن طريق بناء قدرات مجموعات فنية لتصبح قادرة على إحياء هذا الموروث. وهذا العام قام الكورال بعمل تواصل ودعم لأعضائه من خلال التدريبات واللقاءات عن بعد online مع أعضاء الكورال.

كورال قيثارة طيبة بالأقصر

بدأ كورال (قيثارة طيبة) في ٢٠١٤ لضم مواهب منطقة الأقصر الغنائية في كورال واحد يحمل شخصية جمعية الصعيد، ويقوم بإحياء تراث جنوب الصعيد الثقافي، والارتقاء بالذوق العام لأطفال الصعيد بالمراحل المدرسية المختلفة، وتغذية ثقافتهم الفنية. ويضم الفريق ٣٥ تلميذ/ة، ويسعى دائماً إلى اكتشاف المواهب الصوتية والموسيقية الجديدة ومساعدة تلك المواهب وتوجيهها التوجيه السليم، وإتاحة الفرصة لهم حتى يشعر الطفل بأهميته ودوره في المجتمع لإحداث تغيير مجتمعي من خلال الفن. وقد حرص القائمون على الكورال في فترة الجائحة على استدامة التواصل مع أعضاء الفريق بواسطة تسجيل فيديوهات تدريب على الصوت وتحسين أدائه وتعزيز المعرفة بأساسيات السلام الموسيقية للتمكين من الغناء بطريقة سليمة، ونشر فيديوهات لتعلم مبادئ اللغة النوبية، كما تم تنفيذ مسابقة ثقافية تتمثل في معلومات عن بلاد النوبة بهدف إحياء تراثنا النوبي الثمين.

النشاط الرياضي

يتبع البرنامج منهجية «التربية من خلال الألعاب والرياضات المختلفة» في العمل مع فرق الأولاد والبنات مثل: كرة قدم، والكرة طائرة، والألعاب الحركية المختلفة، خاصة في البياضية وأبو قرقاص بالمنيا، ويبلغ عدد المترددين على النشاط ١٥٠ طفل/ة، و ٥٠ شاب/ة. واقتصر النشاط هذا العام من خلال الفيديوهات التدريبية والتواصل عبر التطبيقات الإلكترونية بين المدربين واللاعبين.



فيديوهات تدريب على الصوت وتحسين أدائه وتعزيز المعرفة بأساسيات السلام الموسيقية للتمكين من الغناء بطريقة سليمة، ونشر فيديوهات لتعلم مبادئ اللغة النوبية، كما تم تنفيذ مسابقة ثقافية تتمثل في معلومات عن بلاد النوبة بهدف إحياء تراثنا النوبي الثمين.





بدأت الحركة الكشفية في قرية البياضية عام ١٩٧٦، وعلى يد الأب «بولس ذكري» وبفضله وفضل رهبنة الإخوة الفريير ورهبنة القلب المقدس تخرج العديد من القادة الكشفيين، واستمرت الأنشطة الكشفية للآن بفاعلية، وهي تساهم في صقل مواهب الأطفال والشباب وتنميتها واكسابها صفات سلوكية وقيم اجتماعية من خلال العمل بالوعد والقانون الكشفي، والمساهمة في خدمة وتنمية المجتمع. وهذا العام:

- واصل النشاط الكشفي في البياضية مع ٦ فرق كشفية تتنوع بين زهرات وأشباه وكشافة ومرشحات وقادة وعددهم ٢٠٠ فرد، وامتدت الحركة الكشفية في محافظات ومواقع عمل جديدة مثل بني محمديات بأسسيوط، وفي المركز الثقافي التابع للجمعية بالأقصر.
- قام القادة الكشفيون بتنفيذ اللقاءات الدورية خلال شهري يناير وفبراير بشكل دوري، وبدءاً من شهر مارس تم التفكير في سبل جديدة على مختلف التطبيقات الإلكترونية مع الفرق الكشفية تضمنت مسابقات كشفية وتنفيذ فيديوهات توثيقية عن الحركة الكشفية والوعد والقيم الإيجابية للكشاف والمرشدة ودورهم في رفع الوعي ودعم أسرهم ومجتمعهم في الفترات العصيبة مثل جائحة كورونا.
- قامت الفرق الكشفية في البياضية وبني محمديات بالمشاركة في حملات التعقيم داخل مواقع العمل المختلفة، والمساهمة في دعم الإجراءات الاحترازية للحد من انتشار العدوى، بتنظيم المسافات التباعدية لكبار السن والمتقاعدين شهرياً أثناء صرف معاشاتهم.



في مصر القديمة، تم استخدام التحطيب كشكل من أشكال فنون القتال. ثم تغيرت هذه النظرة للتحطيب حتى أصبح مظهر من مظاهر الاحتفال عند المصريين في صعيد مصر، ولكن لم يفقد التحطيب بعض الرموز والقيم المرتبطة به كممارسة. والتحطيب الآن يتم عرضه أمام جمهور في حلقات بشرية، ويتضمن تبادلًا سريعاً وغير عنيف بين لاعبين، كل منهما يستخدم عصا طويلة وفي الخلفية تعزف الآلات الشعبية الموسيقى الشعبية، وفي التحطيب يجب عليك أن تمارس السيطرة الكاملة على العصا حتى لا تهزم. ويحمل التحطيب معاني إنسانية راقية ويدعم العلاقات السوية بين أفراد المجتمع. كما أن لعبة العصا تمثل الحاجة البشرية إلى التلاقي والاستمتاع بالأشكال الاحتفالية والحث على التنافس الشريف، وتنمية مهارات وموهبة اللاعب، والتأكيد على خصوصية الشعوب وهويتها المتفردة مما يدعم التنوع الثقافي عند شعوب العالم وهو الأمر الذي العالم في أمس الحاجة إليه الآن.

- معظم ممارسي التحطيب من صعيد مصر من الرجال فقط، وخاصة المناطق الريفية حيث تم استخدام العصا من قبل السكان كجزء من حياتهم اليومية ويعتبر علامة على الرجولة. وتستند قواعد اللعبة إلى قيم مثل الاحترام المتبادل والصدقة والشجاعة والقوة والفروسية والفخر. واستمر ممارسوا التحطيب في الصعيد من الذكور فقط حتى بدأت جمعية الصعيد في مشاركة المرأة الصعيدية في ممارسة التحطيب. وذلك بعد إدراج لعبة العصا - التحطيب في القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي للبشرية برقم Tahteeb, stick game (No). ٠١١٨٩. في ٢٠١٦ وذلك بعد تقدمت به من مصر جمعية الصعيد للتربية والتنمية واللجنة الوطنية المصرية لليونسكو في ٢٠١٣.
- مثل فريق «تحطيب جمعية الصعيد»، مصر في مهرجان (تشنجو) بكوريا الجنوبية في ٢٠١٩، والذي ينظمه الـ (WOMAU) الاتحاد العالمي لفنون الدفاع عن النفس التراثية، وتحت رعاية اليونسكو، قام الفريق هذا العام بالمشاركة في الاجتماع السنوي العام مع الاتحاد، بواسطة online righting، حرصاً على دورية التواصل السنوي بين ٦٢ دولة ترعى الألعاب التراثية حول العالم وتبادل الخبرات الثقافية بينهم في رعاية الألعاب وممارستها والحفاظ عليها كتراث ثقافي وتعليمه للنشء. والجدير بالذكر إن فريق تحطيب جمعية الصعيد هو أول فريق مصري ينضم للاتحاد.
- وفي هذا العام، قاما فريقتي: مدرسين رياضة التحطيب وفريق التحطيب التراثي بجمعية الصعيد بافتتاح مهرجان حكاوي الدولي لفنون الطفل على مسرح الجامعة الأمريكية بالقاهرة. وقامت جمعية الصعيد بتقديم عرض للتحديات التي تواجه ممارسة التحطيب في ظل جائحة كوفيد - ١٩، والخطط والإجراءات البديلة للحفاظ على التواصل مع اللاعبين في ظل المستجدات والتحديات الكبرى المرتبطة بالجائحة.

يعمل البرنامج من خلال رؤية تعي وتقدر: أن الفئات الفقيرة خاصة النشطة اقتصادياً لها الحق في الحصول على خدمات مالية وغير مالية وبتكلفة مناسبة ذات جودة وباستمرارية، مما يساهم في تمكين أفراد المجتمع وتحسين دخلهم، والتخفيف من وطأة الفقر عليهم، والحفاظ على الاستقرار المادي والأمان الاقتصادي للأسر محدودة الدخل في صعيد مصر. ويوفر البرنامج تمويل للمشروعات متناهية الصغر في مجالات الإنتاج الحيواني والزراعي، والأنشطة التجارية، والخدمية، والحرفية. بالإضافة للخدمات غير المالية (تدريبات) للمستفيدين؛ من العاملين في مجال ريادة الأعمال، والتدريبات على مهارات الرعاية البيطرية، والتدريبات الحرفية، هذا وبالإضافة إلى توفير (المشورة الفنية) كدعم للعملاء من خلال جلسات المتابعة الميدانية الشهرية. وقد بلغت المحفظة النشطة في أغسطس ٢٠٢٠ حوالي ٢٦ مليون جنيه لعدد (٤١٥٦) عميل موزعين على ثمانية مكاتب تابعة للجمعية للتمويل متناهي الصغر في محافظات الصعيد: أسيوط، وسوهاج، وقنا، والأقصر.

ويعمل البرنامج من خلال قيم حاکمة للعمل مثل: (الشفافية - احترام متلقي الخدمة - احترام مصالح الأطراف المعنية - احترام سيادة القانون - الشمول - الكفاءة المهنية). والجدير بالذكر أن الجمعية حصلت على ترخيص من الهيئة العامة للرقابة المالية برقم ١٤٢٠ عام ٢٠١٥ - فئة «ب» وتطبق الجمعية نَظْم الرقابة الداخلية للحفاظ على جودة الأداء، وتقدم التقارير والميزانيات الدورية للهيئة، والالتزام بكافة اللوائح التي تصدرها الهيئة العامة للرقابة المالية.

المشاركة في مكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب

- تعديل دليل السياسات ونظم الضبط الداخلي لمكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب ليتماشى مع أحدث قرارات الهيئة العامة للرقابة المالية.
- رفع وعي العاملين بالجمعية بمستجدات دليل السياسات ونظم الضبط الداخلي وقرارات هيئة الرقابة المالية.
- اختيار الجمعية ضمن العينة الممثلة عن الجمعيات الأهلية التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي للمشاركة في التقييم الدولي لمجموعة «المني فاتف» لمصر.
- تلتزم الجمعية بتقديم تقاريرها الدورية لهيئة الرقابة المالية عن تطبيق السياسات والضبط الداخلي.

إنجازات البرنامج خلال ٢٠٢٠/٢٠١٩

• في هذا العام أتم برنامج التمويل المتناهي الصغر عشرون عاماً من تقديم التنمية الاقتصادية لفقراء الصعيد، حيث بلغ العدد الإجمالي للمستفيدين (٢٣٧٠٠) مستفيد، كما حصل حوالي (٤٠٠٠) مستفيد منهم على خدمات غير مالية. وقد بلغت إصدارات القروض لجميع المستفيدين بجميع مكاتب التمويل المتناهي الصغر بالجمعية نحو ٣٥٠ مليون جنيه، وتطمح الجمعية وتخطط للوصول إلي محفظة قدرها ٣٥ مليون جنية خلال العام الجديد لخدمة المزيد من الفقراء والمهمشين ورواد الأعمال.



• نمو محفظة القروض لدى العملاء لتصل إلى ٢٦ مليون بنسبة (١١٪) وذلك من خلال التعاون مع البنك الأهلي المصري، وجاري اتخاذ ما يلزم لتوفير فرص تمويل جديدة لتلبية احتياجات المستفيدين المتزايدة بالصعيد، وتحقيق المستهدف بالخطة الاستراتيجية.

• بلغت إصدارات القروض خلال هذا العام (٣٥١٢) قرض، بإجمالي مبلغ (٣٨,٥٠٠,٢٣٦) جنيه.

• تم توفير فرص عمل جديدة من خلال إصدار (١٢٢٤) قرض جديد بإجمالي مبلغ (٩,٦١١,٠٠٠) جنيه بمتوسط (٧٨٥٠) جنية للقرض الجديد.

• إصدار (٢٢٨٨) قرض تجديد، بإجمالي مبلغ (٢٨,٦٢٥,٥٠٠) جنيه بمتوسط (١٢٥٠٠) جنية لقرض التجديد لدعم صمود المشروعات القائمة وتوسيعها، والحفاظ على فرص العمل المباشرة وغير المباشرة المرتبطة بها.

• بلغت نسبة القروض الممنوحة للإناث (٣٥,٥٪) من إجمالي القروض الممنوحة خلال العام بما يقابل (١٢,٦٠١,٥٠٠) جنية، وزيادتها (١,٥٨٣,٥٠٠) جنية عن العام الماضي.

- بلغت نسبة السداد (٩٩,٩٢٪) بالمقارنة بين المستحق والمسدد خلال السنة المالية، وذلك على الرغم من الظروف الاقتصادية التي واجهتها الدولة أثناء جائحة كورونا، وقد بلغت نسبة الأرصدة في خطر في نهاية أغسطس ٢٠٢٠ نسبة (٠,٥٣٪).
- مشاركة الفريق بمجموعة من التدريبات المتعلقة بغسل الاموال ومكافحة الارهاب وإعادة توصيل المعلومات من خلال ورش عمل للعاملين بالمكاتب والأفرع.
- تدريب ١٥٦ عميل منهم ٧٦ إناث و٨٩ ذكور على مهارات التعلم المالي، وذلك ضمن أنشطة الاستدامة لمشروع «الرابح» المنفذ بالشراكة مع هيئة بوزيتف بلانيت والاتحاد الأوروبي، لأصحاب المشروعات القائمة والتأكيد على اتباعهم الممارسات المالية الصحيحة ضماناً لاستمرارية نجاح أصحاب المشروعات المستفيدة.
- التوسع في مناطق عمل جديدة بمكاتب: أسيوط وسوهاج وجيهينه والقوصية بعد إتمام دراسة مناطق العمل المقترحة واختيار الأقرب لمعايير عمل مشروع الربح.



Cooperación Española



Fundación Promoción Social
30 años trabajando por las personas
Project No. (2019/PRYC/000296)



جمعية الصعيد
للتربية والتنمية

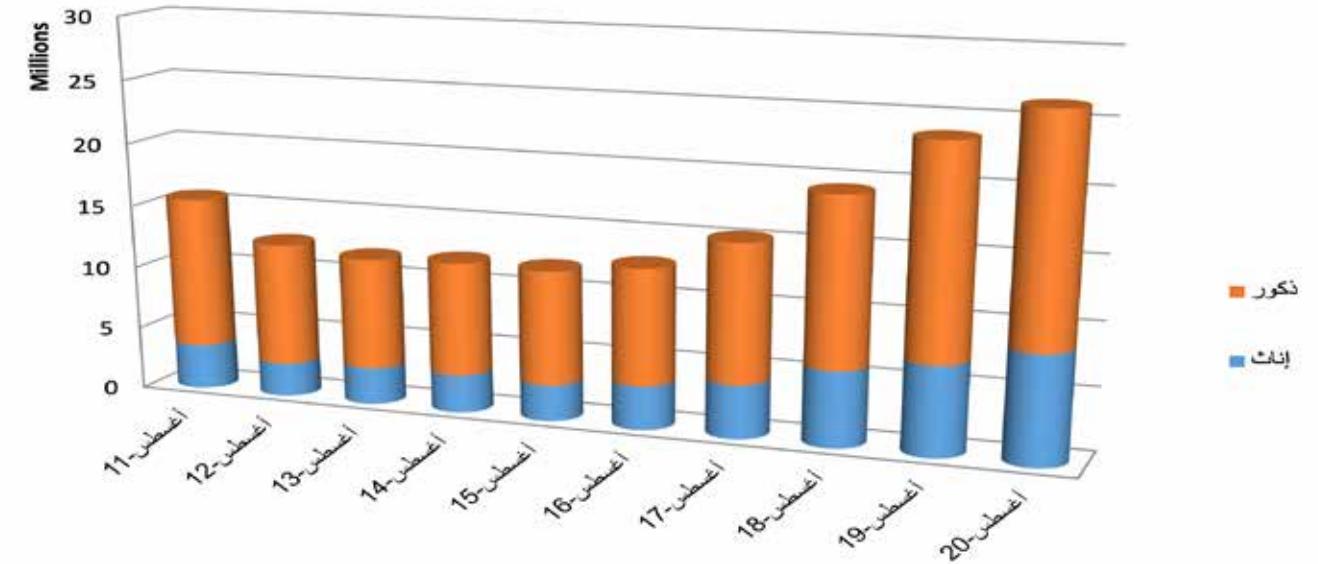
مشروع توفير فرص عمل بالصعيد من خلال المشروعات الصغيرة

"مشروع سياحي ناجح"

فرصة لشباب رواد الأعمال لتطوير مشاريعهم أو بدء مشروع صغير في مجال السياحة







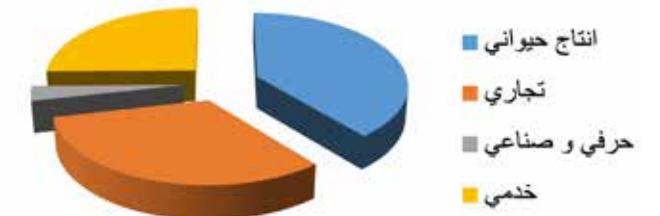
عدد العملاء بالنسبة للنوع الاجتماعي

الذكور ■ الإناث ■



- الذكور: ٢٧٠٣ عميل بنسبة ٦٥٪
- الإناث: ١٤٥٣ عميل بنسبة ٣٥٪

عدد العملاء بالنسبة للأنشطة الاقتصادية



- إنتاج حيواني: ١٦٦٢ بنسبة ٤٠٪
- تجاري: ١٣٢٩ بنسبة ٣٢٪
- حرفي و صناعي: ١٤٧ بنسبة ٤٪
- خدمي: ١٠١٨ بنسبة ٢٤٪

قصة نجاح

محارب سدراك ٥١ سنة، من نجع حمادي، قنا، منذ سنوات ذهب (محارب) إلى بلد عربي، باحثاً عن فرصة عمل أفضل فوجدتها هناك في إحدى مصانع التبريد والتكيف، وهي كانت فرصة مناسبة مع تعليم محارب الفني، لأنه حصل على دبلوم صناعي قسم (تكييف وتبريد). وأثناء هجرته وعمله في الخارج تعرض لمرض نادر واضطر لإجراء جراحة عاجلة كلفته الكثير من المال أكثر حتى مما جمعه في سنوات هجرته.

عاد محارب إلى مصر بعد أن تماثل للشفاء، وعمل لفترة سائفاً، ثم تذكر طموحاته وأحلامه القديمة، ففكر في أن ينشئ مشروعاً جديداً يستخدم خبرته السابقة بمجال التكيف والتبريد ويبدأ في تصنيع أفران بوتاجاز وتكيبفات صحراوية وتلاجات عرض. وفي عام ٢٠١٥ تقدم محارب بطلب قرض لبرنامج التمويل المتناهي الصغر بجمعية الصعيد وافقت له الجمعية على مبلغ ٤٠٠٠ جنيه، ولما أثبت التزامه بالسداد تم رفع مبلغه إلى ٥٠٠٠ جنيه. في بداية المشروع استأجر (محارب) بيت قديم بالطوب اللبن للقيام بصناعة المنتجات داخله حسب طلب كل عميل بالقطعة؛ كل قطعة مختلفة الشكل والحجم. ثم تحمست جمعية الصعيد لرحلة كفاحه وإصراره، وجديته في مشروعه، فوافقت له على قرض بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه لشراء خامات تساعد على تقدم مشروعه وازدهاره.

الآن محارب يمتلك مبنى بمثابة مصنع صغير، كما يمتلك معدات متقدمة تساعد على تطوير العمل، كما أن (محارب) أصبح اسم في صناعة الأفران المنزلية معروف بجميع محلات نجع حمادي كماركة مميزة باسم (أفران المحارب).



برنامج تنمية المهارات

خلفية

عرفت مصر الفنون والحرف اليدوية منذ عصر قدماء المصريين، حيث خلدوا حرفهم وفنهم وإبداعاتهم على جدران المعابد وعلى الآثار التي تملأ متاحف العالم. ومنذ ستينات القرن الماضي، بدأت الجمعية في إحياء بعض الحرف التراثية المصرية من خلال مركز أخصيم بسوهاج، ثم مركز «حجازة» بقنا، في الثمانينات، ومؤخراً مركز نقادة بقنا، وتقدم هذه المراكز برامج للتدريب والإنتاج على النسيج اليدوي والتطريز والإبداع الفني والتجارة، فضلاً عن خلق فرص لزيادة دخل ٢٠٠ فتاة وشاب من المنتجات اليدوية التراثية.

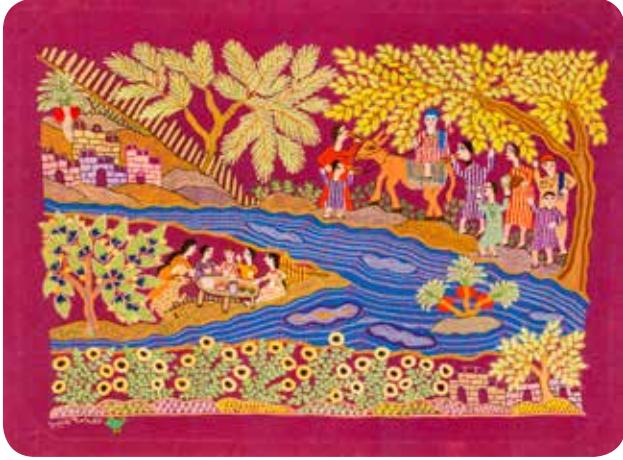
الهدف العام من برنامج تنمية المهارات

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى إكساب الشباب والفتيات والسيدات المهارات اليدوية والحرفية والفنية التراثية من خلال التدريب والتوجيه والتشغيل لتمكينهم من إيجاد فرص عمل تساهم في تحسين أحوالهم المعيشية وتنمية مهاراتهم الحياتية ليصبحوا قادرين على تنمية ذواتهم وتنمية مجتمعاتهم.

أخميم وحجازة

تقدم جمعية الصعيد منتجات مركز الخدمة الجماعية بأخميم من المنسوجات اليدوية والتطريز التراثي ولوحات الفن التلقائي الحر، وكذلك منتجات ورشة الأخشاب في حجازة، وفي هذا العام تم:

- المشاركة في معرض (تراثنا ٢٠٢٠) تحت رعاية سيادة الرئيس/ عبد الفتاح السيسي.
- المشاركة في معرض على هامش المؤتمر الاقتصادي للمرأة بدعوة من المجلس القومي للمرأة في فندق نايل ريتز بالقاهرة في الفترة من ٤-٥ مارس ٢٠٢٠.
- بدعم من سفارة كندا، تم تدريب ٣٠ فتاة وسيدة جديدة على أعمال الفن والنسيج والتطريز بدأن غالبيتهم بالعمل في الإنتاج في المركز.
- إقامة المعرض السنوي أخميم وحجازة ٢٠٢٠ في مقر الجمعية مع أخذ كافة الإجراءات الاحترازية للحفاظ على العارضين والزوار، وافتتح المعرض هذا العام السيد/ أيمن عبد الموجود - مساعد وزير التضامن الاجتماعي لشئون مؤسسات المجتمع الأهلي.
- المشاركة في معرض (نشل القطامية) بالقطامية هايتس، ومعرض (جميع القديسين) بالزمالك، ومعرض (المدرسة الألماني) بالدقي، ومعرض (المدرسة الأمريكية) ومعرض (مدرسة اليسييه) بالمعادي، ومعرض (المعهد الفرنسي) بالمينيرة، ومعرض (المدرسة البريطانية) ومعرض (المدرسة الأمريكية) بالتجمع الخامس، ومعرض (بنك مصر) بوسط البلد.
- بالإضافة إلى المعارض الدائمة على مدار العام بمقر الجمعية وسوق الفسطاط السياحي.



افتتاح معرض أخميم وحجازة بحضور أ. أيمن عبد الموجود، مساعد وزير التضامن الاجتماعي

موارد الجمعية وعلاقتها الخارجية

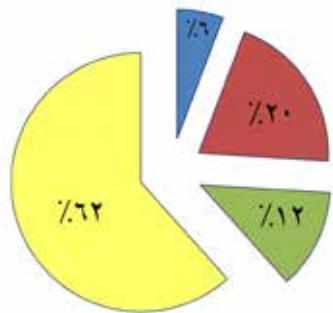
تمتعت الجمعية منذ نشأتها بعلاقات متميزة مع العديد من الشخصيات، والجهات المحلية والدولية التي تكن لها الاحترام والتقدير سواء داخل أو خارج مصر، وتوسعت علاقات الجمعية مع العديد من الجهات الحكومية.

وللجمعية علاقات وثيقة الصلة مع عدة جهات، توسعت هذا العام لتشمل تعاقد جديد مع هيئة إنقاذ الطفولة الدولية في مشروع قرية متعلمة لتصل خدمات المشروع لمنطقة المنيا بعد سوهاج وأسيوط، ومؤسسة الأزرقدي / الأسكا في دعم تعليم التلاميذ الفقراء وتطوير مباني المدارس. هذا بالإضافة للتعاقدات الجديدة مع الوكالة الأسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية من خلال جمعية إسبانية، والسفارة الكندية بالقاهرة.

مقارنة التمويل في ٣ سنوات

بلغ حجم التمويل للجمعية في ٢٠١٩/٢٠٢٠ حوالي ٣٨,٢ مليون جنيه رغم تحدي الوباء الذي طال العالم كله، مقارنة بمبلغ ٣٨,٧ مليون جنيه ٢٠١٨/٢٠١٩ ومبلغ ٣٤,٩ مليون جنيه في ٢٠١٧/٢٠١٨.

توزيع التمويل الوارد هذا العام طبقاً للفرص منه



- ٦% تمويل عام لأنشطة الجمعية
- ٢٠% تمويل لدعم تعليم التلاميذ الفقراء
- ١٢% مشروعات وإنشائية
- ٦% مشروعات تنموية وتربوية

دور الضيافة

تمتلك الجمعية وتدير مركزان للضيافة في القاهرة وفي أبو قرقاص بالمنيا توفر خدمة متميزة للمؤتمرات للعديد من الهيئات المحلية والدولية، وفي الوقت نفسه، تساهم مواردها المالية في دعم أنشطة الجمعية.



تم تأسيس المركز وتجهيزه على أعلى مستوى بدعم فني من مدرسة إدارة الأعمال الفندقية بغاليسيا أسبانيا واتحاد الغرف السياحية بمصر وتمويل من التعاون الدولي الأسباني.

بدأ المركز في تنفيذ مشروع «التدريب لتوظيف الشباب في القطاع السياحي في صعيد مصر» والذي يهدف إلى تدريب ١٥٠ شاب/ة ٣٠٪ منهم من الإناث على البرامج الحرفية والمهنية التالية (برنامج الطهي - برنامج خدمة الأغذية والمشروبات - برنامج خدمة الإشراف الداخلي - برنامج خدمة المكاتب الأمامية - برنامج فنيين صيانة وتركيب التكييف - برنامج فنيين التوصيلات كهربائية). وتم هذا العام تأهيل المركز والمناهج واعتمادها على المستوى المحلي والدولي من مؤسسة بنك تنمية المهارات المصري الشريك الحصري لمؤسسة City & Guilds الإنجليزية.

ورش التدريب المهني والإنتاج بالمنيا

بدأت الورش في عام ٢٠٠٣ في تدريب مجموعات من الشباب على (التجارة - اللحام - الكهرباء - السباكة - التبريد والتكييف)، وعملت منذ عام ٢٠٠٥ على تلبية احتياجات مدارس ومراكز التنمية لجمعية الصعيد من أعمال الأثاث المدرسي بمرحلة التعليم الأساسي ورياض الأطفال، وحجرات التدخل المبكر لذوي الإعاقات بمراكز رعاية الأمومة والطفولة، وتصميم معامل العلوم وحجرات الحاسب الآلي. وفي هذا العام قامت الورش بتجهيزات مدارس بني عبيد ونجع الصياغ التابعة لجمعية الصعيد.



بيت الفرقة بنقادة

كانت مدينة نقادة إحدى المحطات الرئيسية في إنتاج الفرقة السوداني من النسيج اليدوي حتى التسعينات من القرن الماضي، فتعطلت الأنوال بعد توقف حركة التجارة بين مصر والسودان، وبدأ الكثيرون عدة محاولات لإحياء هذه الحرفة اليدوية التقليدية للحفاظ عليها من الاندثار، ومساعدة أهل البلدة على كسب العيش بالشراكة مع مطرانية نقادة وقوص، في تدريب الفتيات والسيدات على النول وإنتاج الشيلان وتسويقها من خلال المعارض والبازارات ومنافذ البيع المختلفة. كما شاركت المنتجات هذا العام في معرض «الأسر المنتجة» الذي أقامته وزارة التضامن بالأقصر.

تقرير مراقب الحسابات

إلى السادة / أعضاء جمعية الصعيد للتربية والتنمية

تقرير عن القوائم المالية

راجعنا القوائم المالية المرفقة لجمعية الصعيد للتربية والتنمية - مسجلة بوزارة التضامن الاجتماعي والمهشورة تحت رقم ٥٧٦ لسنة ٢٠٠٩ المتمثلة في قائمة المركز المالي في ٣١ أغسطس ٢٠٢٠ وكذا قائمة الإيرادات والمصروفات والمقبوضات والمنفوعات عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٠، وملخص للسياسات المحاسبية الهامة وغيرها من الإيضاحات وهذه القوائم المالية هي مسئولية إدارة الجمعية وتحضر مسئوليتنا في إصدار تقرير عن هذه القوائم المالية في ضوء مراجعتنا لها.

مسئولية الإدارة عن القوائم المالية

هذه القوائم المالية مسئولية إدارة الجمعية، فالإدارة مسئولة عن إعداد وعرض القوائم المالية عرضاً عادلاً وواضحاً وفقاً لمعايير المحاسبة المصرية وفي ضوء القوانين المصرية السارية، وتتضمن مسئولية الإدارة تصميم وتنفيذ والحفاظ على رقابة داخلية ذات صلة بإعداد وعرض قوائم مالية عرضاً عادلاً وواضحاً خالياً من أية تحريفات هامة ومؤثرة سواء نتيجة عن الغش أو الخطأ، كما تتضمن هذه المسئولية اختيار السياسات المحاسبية الملائمة وتعقيبها وحمل التقديرات المحاسبية الملائمة للظروف.

مسئولية مراقب الحسابات

تتحضر مسئوليتنا في إبداء الرأي على هذه القوائم المالية في ضوء مراجعتنا لها. وقد تمت مراجعتنا وفقاً لمعايير المراجعة المصرية وفي ضوء القوانين المصرية السارية، وتتطلب هذه المعايير تخطيط واداء المراجعة للحصول على تأكيد مناسب بأن القوائم المالية خالية من أية أخطاء هامة ومؤثرة.

وتتضمن أعمال المراجعة اداء إجراءات للحصول على أدلة مراجعة بشأن القيم والإفصاحات في القوائم المالية. وتعتمد الإجراءات التي تم اختيارها على الحكم المهني للمراقب ويشمل ذلك تقييم مخاطر التحريف الهام والمؤثر في القوائم المالية سواء الناتج عن الغش أو الخطأ ولدى تقييم هذه المخاطر يضع المراقب في اعتباره الرقابة الداخلية ذات الصلة بقيام المنشأة بإعداد القوائم المالية والعرض العادل والواضح لها وذلك لتقييم إجراءات مراجعة مناسبة للظروف ولكن ليس بغرض ابداء رأى على كفاءة الرقابة الداخلية في المنشأة. وتشمل عملية المراجعة أيضاً تقييم مدى ملاءمة السياسات المحاسبية والتقديرات المحاسبية الهامة التي أعدت بمعرفة الإدارة وكذا سلامة العرض الذي قدمت به القوائم المالية.

وبنا أدري أن أدلة المراجعة التي قلنا بالحصول عليها كافية ومناسبة وتعد أساساً مناسباً لإبداء رأينا على القوائم المالية.

الرأي

ومن رأينا أن القوائم المالية المشار إليها أهلاء تعبر بعادلة ووضوح - في جميع جوانبها الهامة - عن المركز المالي للجمعية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٠، وعن أدائها المالي ومقبوضاتها ومنفوقاتها عن السنة المالية المنتهية في ذلك التاريخ وذلك طبقاً لمعايير المحاسبة المصرية وفي ضوء القوانين واللوائح المصرية ذات العلاقة.

فقرة إيضاحية

كما هو وارد تفصيلاً بالإيضاح رقم (٢٥) من الإيضاحات المتممة للقوائم المالية فإن هناك قضية متداولة حالياً في القضاء وفي ضوء رأى المستشار القانوني للجمعية فإن من المرجح أن يتم الحكم في تلك الدعوى لصالح الجمعية هذا ولا يمكن في الوقت الحالي تقدير الالتزام الذي قد ينشأ أو الخصومات المطلوبة بشكل نهائي. ولا يعتبر ذلك تحفظاً في رأينا على القوائم المالية للجمعية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٠.

القاهرة في ١٠ ديسمبر ٢٠٢٠

كامل مجدي صالح
رئيس مجلس إدارتنا
رئيس جمعية المحاسبين والمراقبين المصريين
رئيس مجمع المحاسبين القانونيين بالبحر الأحمر
رئيس جمعية المحاسبين والمراقبين المصريين بالبحر الأحمر

جمعية الصعيد للتربية والتنمية مسجلة بوزارة التضامن الاجتماعي قائمة المركز المالي في ٣١ أغسطس ٢٠٢٠

رقم الإيضاح	٣١ أغسطس ٢٠٢٠	٣١ أغسطس ٢٠١٩
	جنيهاً	جنيهاً
الأصول		
الأصول غير المتداولة		
(٤)	٨٨ ٤٧٠ ٧٠٩	٤٧ ٠١٩ ٣٦٨
(٥)	٦ ٤٤٠ ٢٧٩	١٣ ٧٠٢ ٧٥٦
	٩٤ ٩١٠ ٩٨٨	٦٠ ٧٢٢ ١٢٤
إجمالي الأصول غير المتداولة		
الأصول المتداولة		
(١٢،٦)	٢٥ ١٥٠ ٩٦٦	٢٣ ٠٧٥ ٢٩٢
(٧)	١ ٦٠٣ ٨٥١	١ ٢٢٦ ٧٣٦
(٨)	٤ ١٦٧ ٨٣٢	٥٩٢ ٤٤٣
(٩)	٣٦ ٤٤٤ ٢٤٧	٢٦ ٢٠٢ ٥٧١
	٣٧ ٨٩٦ ٨٩٦	٥١ ١٠٧ ٠٤٢
	١٣٢ ٨٢٧ ٨٨٤	١١١ ٨٢٩ ١٦٦
إجمالي الأصول		
حقوق الجمعية والأثرية		
حقوق الجمعية		
	٧٤ ٨٤٤ ٩٩٩	٦٤ ٦٥٥ ٧٧١
	(١ ٦٨٨ ٥٨٢)	١٠ ٢٣٩ ٢٢٨
	٧٣ ١٥٦ ٤١٧	٧٤ ٨٤٤ ٩٩٩
إجمالي حقوق الجمعية		
الالتزامات المتداولة		
(١٣)	١٢ ٦٨٩ ٩٧٢	٩ ٣٥٧ ٢٩٣
	٤ ٥٩٢ ١٨٤	٢ ٤٢٢ ٥١٧
(١٠)	١٩ ٧٤١ ٣٨٦	١١ ٢٠٥ ١٧٢
(١١)	٢١ ٦٦٤ ١٠٥	١٣ ١٩٩ ١٥٥
(١٢)	٩٨٢ ٨٢٠	٨٠٠ ٠٠٠
	٤٩ ٦٧١ ٤٦٧	٣٦ ٩٨٤ ١٦٧
	١٣٢ ٨٢٧ ٨٨٤	١١١ ٨٢٩ ١٦٦
إجمالي الالتزامات وحقوق الجمعية		

* الإيضاحات المرفقة تشرح جزئياً لا يتجزأ من هذه القوائم المالية وتقرأ معها.



أمين الصندوق
بهاء بشري عطية الراهب

* تقرير مراقب الحسابات مرفق.

رئيس مجلس الإدارة
محمد نجيب جندى



جمعية الصعيد للتربية والتنمية
جمعية مركزية ذات صفة عامة
مسجلة بوزارة التضامن الاجتماعي
تحت رقم ٥٧٦ لسنة ٢٠٠٩

العنوان : ٦٥ ش القبيسي - الظاهر - القاهرة

تليفون : ٢٥٨٨٢٤٨٤ - ٢٥٨٩٨٣٦٤

فاكس : ٢٥٨٨٩٦٣٥

البريد الالكتروني : aueed@aueed.net

الموقع الالكتروني : www.upperegypt.org.eg



يمكن متابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي بالبحث عن (جمعية الصعيد-AUEED)

